

**RAPPORT ANNUEL**  
Conseil d'établissement  
2024-2025

  
**l'Arbrisseau** **ÉCOLE**



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Chers parents des élèves de l'École l'Arbrisseau,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement pour l'année 2024-2025. Cette année encore, nous avons eu des échanges riches et engagés, toujours guidés par le souci de placer l'élève au cœur de nos décisions.

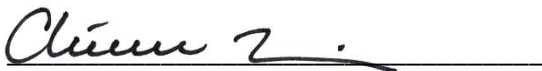
Nous avons été heureux de constater que les parents reconnaissent le conseil d'établissement (CÉ) comme un espace propice à l'écoute et aux échanges. Les interventions du public reçues cette année témoignent d'une réelle ouverture au dialogue et à la collaboration.

Dans cet esprit, le CÉ a lancé une consultation auprès des parents sur le service de traiteur à l'école. De plus, il a entrepris des démarches et des consultations à la suite d'une intervention du public concernant la gestion des allergies alimentaires en milieu scolaire. Ce travail se poursuivra l'an prochain et il nous fera plaisir de vous en partager les fruits. Ces discussions dynamiques ont su témoigner de notre volonté commune d'améliorer continuellement le cadre de vie de nos élèves à l'Arbrisseau.

La seconde moitié de l'année scolaire a été marquée par des défis budgétaires nécessitant des ajustements difficiles. Grâce au travail minutieux de la direction, les ressources ont été préservées là où elles sont essentielles : dans les services aux élèves. Cette gestion attentive témoigne certes d'un engagement à favoriser leur réussite et leur bien-être, en cohérence avec les valeurs qui guident notre école.

Nous avons la chance de compter sur un CÉ diversifié, composé de parents représentant presque tous les niveaux scolaires, ainsi que de membres du personnel engagés dans la vie de l'école. Il constitue un véritable espace de dialogue où chacun peut partager ses opinions dans un climat de respect et de bienveillance. À cet égard, je tiens à leur exprimer ma sincère appréciation pour leur travail remarquable et leur implication tout au long de l'année. J'espère avoir mené nos rencontres avec justesse et contribué à faire avancer les dossiers importants à la bonne marche de notre école.

Je vous invite maintenant à découvrir les faits marquants de cette année à travers les pages qui suivent.



Clémence Morin  
Présidente

## Table des matières

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| 1. Présentation du conseil d'établissement .....            | 4 |
| 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....       | 4 |
| 2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....     | 5 |
| 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement ..... | 5 |
| 2.2 Activités réalisées et décisions prises.....            | 6 |
| 2.3 Résultats obtenus .....                                 | 8 |
| Annexes .....                                               | 9 |

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom          | Titre<br>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Morin, Clémence        | Présidente<br>Représentante au Comité de parents du CSS des Découvreurs<br>Déléguée FCPQ, Comité de parents du CSS des Découvreurs<br>Parent<br>Mandat : 2 <sup>e</sup> année de 2. |
| Dancause, Marie-Hélène | Vice-présidente<br>Parent<br>Mandat : 1 <sup>e</sup> année de 2.                                                                                                                    |
| Poirier, Anne-Julie    | Trésorière<br>Parent<br>Mandat : 2 <sup>e</sup> année de 2.<br><i>* Désignation pour la durée non écoulée du mandat de Stéphanie Houde en date du 2024-01-31.</i>                   |
| Dal-Pan, Alexandre     | Substitut au représentant au Comité de parents du CSS des Découvreurs<br>Parent<br>Mandat : 1 <sup>e</sup> année de 2.                                                              |
| Bourdon, Aude          | Parent<br>Mandat : 1 <sup>e</sup> année de 2.                                                                                                                                       |
| Lemelin, Johanne       | Représentante du personnel enseignant (titulaires)                                                                                                                                  |
| Matyjasiak, Agnieszka  | Représentante du personnel enseignant (spécialistes)                                                                                                                                |
| Ruiz, Vilma            | Représentante du personnel de soutien                                                                                                                                               |
| Hamel, Steve           | Représentant du service de garde<br>Technicien en service de garde                                                                                                                  |
| Dion, Véronique        | Parent-substitut<br>Mandat : 1 <sup>e</sup> année de 1.                                                                                                                             |
| Mandang, Léonie        | Parent-substitut<br>Mandat : 1 <sup>e</sup> année de 1.                                                                                                                             |
| * Poste vacant         | Professionnel                                                                                                                                                                       |
| * Poste vacant         | Membre de la communauté                                                                                                                                                             |

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(jour-mois-année)          | Type de séance<br>préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Mercredi, 25 septembre 2024        | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Mercredi, 30 octobre 2024          | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Mercredi, 28 novembre 2024         | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Mercredi, 29 janvier 2025          | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Vendredi, 21 février 2025          | Séance spéciale -Résolution écrite                                        |
| Mercredi, 26 février 2025          | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Mercredi, 26 mars 2025             | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Vendredi, 4 avril 2025             | Séance spéciale -Résolution écrite                                        |
| <del>Mercredi, 30 avril 2025</del> | Déplacée au 2025-05-06                                                    |
| Mardi, 6 mai 2025                  | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |
| Mercredi, 11 juin 2025             | Séance ordinaire, Tenue (en présence)                                     |

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités                                                                                                    | Dates<br>(Mois-année) | Actions réalisées<br>(Ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée,<br>actualisation, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne<br>s'applique pas, etc.)                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pouvoirs généraux</b>                                                                                          |                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>                                                                          | Octobre 2024          | Information                                                                                      | Projet éducatif (2024-2028) – Plan d'action 2023-2024 (Reddition de comptes)                                                                    |
|                                                                                                                   | Juin 2025             | Information                                                                                      | Projet éducatif (2024-2028) – Plan d'actions 2024-2025 (Reddition de comptes)                                                                   |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence                                                    | Juin 2025             | Adopté                                                                                           | Plan de lutte contre la violence et l'intimidation – Révision annuelle                                                                          |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)      | Mai 2025              | Approuvé                                                                                         | Code de vie – Révision annuelle (ajustement au nouveau gabarit)                                                                                 |
| Approbation des contributions financières exigées                                                                 | Septembre 2024        | Approuvé                                                                                         | Activités et sorties éducatives présentées en bloc au début de l'année                                                                          |
|                                                                                                                   | Septembre 2024        | Approuvé                                                                                         | Classe nature – 2 <sup>e</sup> année                                                                                                            |
|                                                                                                                   | Septembre 2024        | Approuvé                                                                                         | Éducation physique – Ski alpin 3 <sup>e</sup> cycle                                                                                             |
|                                                                                                                   | Septembre 2024        | Approuvé                                                                                         | Ajustement – Facture scolaire 2 <sup>e</sup> année                                                                                              |
|                                                                                                                   | Février 2025          | Approuvé                                                                                         | Visite auteur 5 <sup>e</sup> année (vente de livres)                                                                                            |
|                                                                                                                   | Février 2025          | Approuvé                                                                                         | Activités de fin d'année des élèves de 6 <sup>e</sup>                                                                                           |
|                                                                                                                   | Janvier 2025          | Information                                                                                      | Frais chargés aux parents – Tableau de suivi                                                                                                    |
|                                                                                                                   | Juin 2025             | Approuvé                                                                                         | Liste matériel scolaire 2025-2026                                                                                                               |
|                                                                                                                   | Juin 2025             | Approuvé                                                                                         | Frais chargés aux parents 2025-2026                                                                                                             |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | N/D                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel                                                             | Juin 2025             | Approuvé                                                                                         | Liste matériel scolaire 2025-2026                                                                                                               |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde                                                       | Septembre 2024        | Adopté                                                                                           | Service de garde – Document d'information générale concernant les règles de fonctionnement 2024-2025 (Ajustement des tarifs reçus du ministère) |
|                                                                                                                   | Novembre 2024         | Adopté                                                                                           | Service de garde – Capacité lors des journées pédagogiques                                                                                      |
|                                                                                                                   | Juin 2025             | Adopté                                                                                           | Service de garde – Calendrier et amplitude d'ouverture 2025-2026                                                                                |
|                                                                                                                   | Juin 2025             | Décision reportée                                                                                | Service de garde – Document d'information générale concernant les règles de fonctionnement 2025-2026                                            |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire              | N/D                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)                                              | Février 2025          | Approuvé                                                                                         | Comité <i>Gestion des allergies alimentaires à l'école</i>                                                                                      |
|                                                                                                                   | Mai 2025              | Approuvé                                                                                         | Comité <i>Consultation des parents</i>                                                                                                          |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement                                       | N/D                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consultation sur les critères de sélection de la direction                                                                                                                                       | N/D                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | Information                                                                                                              | Rapport de la direction à chaque séance du conseil d'établissement<br>Rapport du Service de garde à chaque séance du conseil d'établissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Transmission de documents à l'intention des parents                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique                                                                                                                                    | Mai 2025                                                                                                                                                               | Approuvé                                                                                                                 | Anglais intensif – Proposition, Modèle 3 <sup>e</sup> groupe (Résolution)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | Juin 2025                                                                                                                                                              | Consultation                                                                                                             | Encadrement local en évaluation des apprentissages au primaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes et modalités Processus d'évaluation</li> <li>- Normes et modalités Communications des résultats</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études                                                            | N/D                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)                                                    | Février 2025                                                                                                                                                           | Approuvé                                                                                                                 | Planification des apprentissages en éducation à la sexualité (Préscolaire)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)                                                                                                                                  | Janvier 2025                                                                                                                                                           | Approuvé                                                                                                                 | Intégration du Préscolaire 4 ans et Préscolaire 5 ans dans la présentation<br>Modification de la présentation du temps alloué en 6 <sup>e</sup> année (afin de mieux visualiser la distribution des tâches enseignants)<br>Statu quo pour l'ensemble des éléments des grilles-matières                                                                                                                                                                                                                        |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)                                                                                                      | Septembre 2024<br>Septembre 2024<br>Septembre 2024<br>Septembre 2024<br>Janvier 2025<br>Janvier 2025<br>Février 2025<br>Février 2025<br>Avril 2025<br><br>Février 2025 | Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br><br>Approuvé | Activités et sorties éducatives présentées en bloc au début de l'année<br>Classe nature – 2 <sup>e</sup> année<br>Préscolaire 4 ans – La Vallée secrète<br>Préscolaire 4 ans – Imaginarius<br>Éducation physique – Ski alpin 3e cycle<br>Projet piscine – Préscolaire 5 ans<br>Glissade au Club de golf de Cap-Rouge<br>Projet patinage – Préscolaire 4 ans<br>Activités de fin d'année des élèves de 6 <sup>e</sup><br>L'Ascension de la Promenade-des-Sœurs<br><br>Journée de familiarisation – Préscolaire |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)                                                           | Octobre 2024<br>Janvier 2025                                                                                                                                           | Approuvé<br>Approuvé                                                                                                     | Présenté dans le cadre du budget de l'école<br>Initial (Oct. 2024) / Révisé (Janv. 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Consultation des parents                                                                                                                                                                         | Mai 2025<br>Juin 2025                                                                                                                                                  | Approuvé<br>Information                                                                                                  | Comité <i>Consultations des parents</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thème : Services de traiteur</li> <li>- Sondage effectué en juin 2025</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                                                                      | Septembre 2024<br><br>Juin 2025                                                                                                                                        | Information<br><br>Information                                                                                           | Création du Conseil des élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élections scolaires dans les classes</li> <li>- Plusieurs initiatives en cours d'année</li> </ul> Retour sur l'expérience du Conseil des élèves.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)                                                                                                                         | N/A                                                                                                                                                                    | Information                                                                                                              | Le CÉ mandate la direction pour les contrats avec les organismes ayant une offre en parascolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basketball Spartiates (saison</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                      |                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Septembre 2024<br>Septembre 2024<br>Janvier 2025         | Approuvé<br>Approuvé<br>Approuvé<br>N/A             | régulière)<br>- EducSanté (Je reste seul)<br>- EducSanté (Je garde des enfants)<br>- Les A.C.E.S. (programmation parascolaire Hiver-printemps 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme                                             | Septembre 2024<br><br>Janvier 2025<br><br>Novembre 2024  | N/A<br><br>Approuvé<br><br>Approuvé<br><br>Approuvé | Le CÉ a précédemment mandaté la direction de dorénavant procéder à l'inscription systématique des classes admissibles au programme <i>Nager pour survivre</i> avec la Ville de Québec.<br><br>Caisse scolaire Desjardins<br><br>Le CÉ mandate la direction pour le contrat en lien la proposition d'activités parascolaires – Hiver-Printemps 2025<br><br>Le CÉ mandate la direction pour le contrat en lien avec la photographie scolaire (Photo Repensée) |
| <b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>                                       |                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | Mai 2025                                                 | Approuvé                                            | Prêt de locaux Programme Vacances-Été Ville de Québec – Été 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)                         | Novembre 2024                                            | N/A                                                 | Dépôt du formulaire de reddition de comptes lié au <i>Programme de soutien à la mobilisation en sécurité routière</i> de la Ville de Québec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adoption du budget annuel de l'établissement                                                         | Octobre 2024<br>Janvier 2025                             | Adopté<br>Adopté                                    | Budget initial<br>Budget révisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>        |                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sollicitation des parents (dons)                                                                     | Octobre 2024<br>Janvier 2025                             | Approuvé<br>Approuvé                                | Projet Partage (Paniers de Noël)<br>Opération Enfant-Soleil – Grande journée provinciale Porte ton PYJ – Découvreurs à la course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Consultation CSS                                                                                     | Novembre 2024                                            | Consultation                                        | Consultation CSS des Découvreurs – Cadre de référence relatif à l'admission et aux critères d'inscription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Consultation CSS                                                                                     | Mai 2025                                                 | Consultation                                        | Consultation CSS des Découvreurs (Comité de parents) – Désignation CCSEHDAA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Utilisation du budget de fonctionnement du CÉ                                                        | Septembre 2024<br>Novembre 2024<br>Mai 2025<br>Juin 2025 |                                                     | Octroi de la tâche de secrétariat<br>Dépense gardiennage<br>Dépense gardiennage<br>Dépense de repas pour les membres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2.3 Résultats obtenus

Le projet éducatif 2024-2028 a été adopté en janvier 2024 et des plans d'action annuels sont élaborés par l'équipe-école. La direction a mis en place un suivi rigoureux des objectifs et de leurs indicateurs afin de pouvoir constater avec justesse tant les progressions positives que les zones de risques.

Le conseil d'établissement ajoute ponctuellement à son ordre du jour, un suivi du projet éducatif et du plan d'action en cours d'année. À ces occasions, les résultats nous sont communiqués sous forme de tableau de bord. Ainsi, les pages qui suivent présentent des éléments extraits du dit tableau de bord, que la direction et le conseil d'établissement ont jugé les plus éclairants pour 2024-2025.



\* Au format PDF, les pages des tableaux sont insérées directement pour éviter les distorsions d’images.

Nombre d'élèves dans l'école

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| 355   | 389   | 418   |
| 23-24 | 24-25 | 25-26 |
| 425   | 452   | 456   |

76 membres du personnel

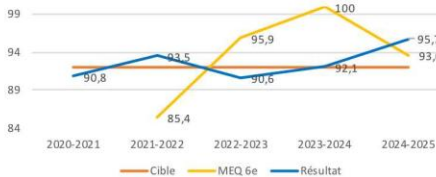
Pourcentage d'élèves qui fréquentent le service de garde de façon régulière ou sporadique

87,9 %

ENJEU 1 : LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation 1 : Collaborer pour la réussite de nos élèves

Objectif 1-1 : La proportion d'élèves qui ne sont pas à risque (70 % et plus) dans la compétence résoudre une situation problème mathématique



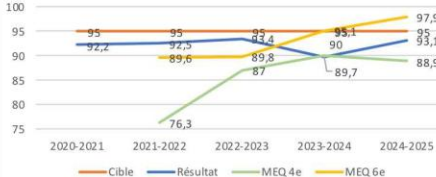
Heures de collaboration pour le curriculum de mathématique en 2023-2024

110:32:30 heures

Heures de collaboration pour le curriculum de mathématique en 2024-2025

160:30:00 heures

Objectif 12 : La proportion d'élèves qui ne sont pas à risque (70% et plus) dans la compétence lire des textes variés



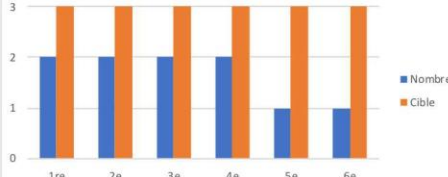
Nombre total d'heures d'aide à la classe offert en 2023-2024 (sauf maternelle 4 ans)

1246 heures

Nombre total d'heures d'aide à la classe offert en 2024-2025 (sauf maternelle 4 ans)

4200 heures

Objectif 1-3 Amener nos élèves à développer des stratégies efficaces d'études et de bonnes méthodes de travail



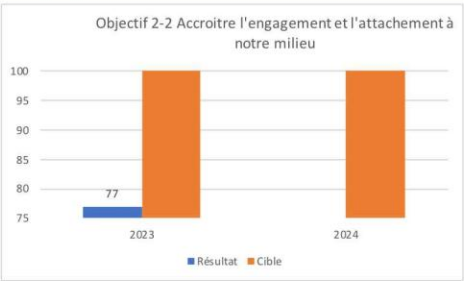
Nombre total d'heures d'aide à la classe offert en 2025-2026

3924 heures

\* Au format PDF, les pages des tableaux sont insérées directement pour éviter les distorsions d’images.

ENJEU 2 : LE BIEN-ÊTRE DE TOUS

Orientation 2 : Créer un milieu sécuritaire et propice à l'épanouissement de nos élèves



Objectif 2-3 Déployer la compétence numérique chez nos élèves

Le continuum des deux dimensions visées de la compétence numérique est réalisé.

Les deux enseignantes du comité TIC font des ajustements en discutant avec les membres de l'équipe-école.

Pour l'année scolaire 2025-2026, deux enseignantes (comparativement à une) auront le rôle de pilier TIC dans l'école afin de soutenir cet objectif de notre projet éducatif.

Orientation 3 : Encourager un mode de vie équilibré

Objectif 3-1 Élargir les champs d'intérêts de nos élèves

Nombre d'activités parascolaires proposées en 2023-2024

**16 activités**

Nombre d'élèves ayant participé à des activités parascolaires en 2023-2024

**300 élèves**

Nombre d'activités parascolaires proposées en 2024-2025

**18 activités**

Nombre d'élèves ayant participé à des activités parascolaires en 2024-2025

**290 élèves**

Objectif 3-2 Développer les compétences socio-émotionnelles de nos élèves

Déploiement du programme Hors Piste en 2023-2024  
2023-2024 était l'année d'implantation.

Poursuite du programme Hors Piste en 2024-2025

Dans la deuxième année, tous les niveaux ont réalisé toutes les 5 activités Hors Piste.  
Pour l'année 2024-2025, une enseignante avait le mandat d'être le pilier Hors Piste de l'école.



Poursuite du programme Hors Piste en 2025-2026

Poursuite du mandat de l'enseignante pilier Hors Piste de l'école.

Consolidation du programme Hors Piste.

Utilisation de matériel visuel du programme.

Impliquer davantage les parents.

Mettre à profit le nouveau service de psychoéducation pour soutenir le programme.

Arrimage avec les Contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales des élèves imposés par le MEQ.

## Annexes

Afin de fournir au lecteur un regard plus complet sur les travaux du conseil d'établissement de l'École l'Arbrisseau, les pages qui suivent présentent une mise en contexte et un survol plus qualitatif des réflexions qui ont mené à ces décisions.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Septembre           | <b>Cahier du membre et de la direction</b><br><i>Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement. Information et transmission des liens web.</i>                                                                                                     |
| Janvier             | <b>Formation virtuelle – Formation sur le plan de lutte contre l'intimidation et la violence</b><br><i>Formation offerte à tous les membres des CÉ par le Comité de parents du CSS des Découvreurs (conférencier-formateur FCPQ)</i>                                     |
| À plusieurs séances | <b>Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement</b><br><i>À chaque séance, les membres ont été invités, via le courriel de convocation, à consulter les capsules et fiches d'informations spécifiques aux thèmes abordés à la séance à venir.</i> |
| Juin                | <b>Suivi concernant la formation obligatoire des membres des conseils d'établissement</b><br><i>Envoi du document synthèse au CSS des Découvreurs concernant l'avancement de la formation obligatoire des membres du CÉ.</i>                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oct., juin          | <p><b>Projet éducatif 2024-2028</b></p> <p><i>L'école a vécu sa deuxième année du Projet éducatif 2024-2028.</i></p> <p><i>Les suivis du Plan d'actions 2023-2024 ont été présentés en octobre 2024. Le CÉ a pu constater les moyens réalisés dans le Plan d'action 2024-2025 à la fin de l'année scolaire.</i></p> <p><i>Le Projet éducatif 2024-2028 est à jour et disponible sur le site web de l'Arbrisseau.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Juin                | <p><b>Plan de lutte pour prévenir l'intimidation et la violence et créer un climat scolaire sécuritaire, sain, inclusif et bienveillant 2024-2025</b></p> <p><i>Le document Évaluation des résultats 2024-2025 a été présenté au CÉ. Y sont listées les mesures de prévention liées au plan de lutte et leur niveau de réalisation. Il y est également noté que certaines mesures demeurent difficiles à évaluer.</i></p> <p><i>Notons que le ministère de l'Éducation a déployé en mars 2025, le nouveau gabarit auquel les écoles devront se conformer. Ce modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été développé pour que le ministère puisse s'assurer que tous les éléments inscrits dans la Loi sont inclus et pour répondre adéquatement et plus rapidement aux différents besoins des écoles.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mai                 | <p><b>Code de vie</b></p> <p><i>Révision annuelle du code de vie (vocabulaire ajusté). Approbation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Septembre           | <p><b>Contributions financières exigées (Activités et sorties éducatives 2024-2025)</b></p> <p><i>Activités et sorties éducatives présentées en bloc au début de l'année. Approbation.</i></p> <p><i>En janvier, le CÉ a demandé et reçu un suivi concernant l'état réel cumulatif des contributions demandées aux parents.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| À plusieurs séances | <p><b>Contributions financières exigées (Sorties scolaires supplémentaires)</b></p> <p><i>Classe nature – 2<sup>e</sup> année</i></p> <p><i>Éducation physique – Ski alpin 3<sup>e</sup> cycle</i></p> <p><i>Ajustement – Facture scolaire 2<sup>e</sup> année</i></p> <p><i>Visite auteur 5<sup>e</sup> année (vente de livres)</i></p> <p><i>Activités de fin d'année des élèves de 6<sup>e</sup></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Juin                | <p><b>Contributions financières exigées (Préparation pour la rentrée scolaire 2025-2026)</b></p> <p><i>Listes matériel scolaire 2024-2025. Afin de réduire les déplacements des parents, leur faire bénéficier d'un tarif préférentiel et s'assurer de la livraison pour la rentrée scolaire, le matériel didactique requis est dorénavant acheté directement par l'école. Approbation.</i></p> <p><i>Frais chargés aux parents 2024-2025. Approbation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sept., nov., juin   | <p><b>Services de garde</b></p> <p><i>Document d'information générale concernant les règles de fonctionnement 2025-2025 n'a pu être présenté qu'en septembre 2024. Adoption.</i></p> <p><i>Calendrier et amplitude d'ouverture 2024-2025. Adoption.</i></p> <p><i>Le personnel du service de garde observe une hausse des annulations tardives aux journées pédagogiques.</i></p> <p><i>Le CÉ a proposé une résolution à 4 volets pour amender l'offre du Service de garde afin de répondre à la situation actuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Que le nombre maximal d'élèves pouvant être inscrits soit de 210 lors des journées pédagogiques.</i></li> <li>- <i>Que les ratios éducateurs/trices-élèves demeurent au seuil suggéré par les services éducatifs.</i></li> <li>- <i>Que le formulaire d'inscription permette de se placer sur une liste d'attentes et que cette nouvelle possibilité soit offerte à partir du mois de février 2025.</i></li> <li>- <i>Que la proposition soit ramenée au vote l'année prochaine.</i></li> </ul> <p><i>La direction est en attente d'informations de tarification et autres éléments pour le document des règles de fonctionnement des services de garde pour 2025-2026.</i></p> <p><i>Décision reportée vers septembre 2025.</i></p> |
| Novembre            | <p><b>Consultation du CSS – Cadre de référence relatif aux critères d'inscription des élèves</b></p> <p><i>En accord avec les recommandations déposées par le Comité de parents du CSS des Découvreurs. Consultation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mai                 | <p><b>Consultation CSS des Découvreurs (Comité de parents) – Désignation CCSEHDAA</b></p> <p><i>En accord avec les recommandations déposées par le Comité de parents du CSS des Découvreurs. Consultation.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Février

### Comité Gestion des allergies alimentaires à l'école

*Intervention du public (Février) :*

*Noémie Stuelsatz-Girard, parent*

*Présentation « Gestion des allergies alimentaires à l'école »*

*Voici quelques faits saillants concernant ce dossier :*

- *Février : Le CÉ a formé un comité pour recueillir des informations et s'occuper des suivis. Approbation.*
- *Mars : Rencontre du comité du CÉ: Allergies alimentaire à l'école. Cueillette d'informations (autres CSS, documents, articles de journaux, aménagement actuel de l'école, etc.). Demande d'accès à l'information auprès du CSSD Montréal pour des statistiques liées à l'implantation.*
- *Mars : La direction a informé le CSS (Services éducatifs et direction générale) du sujet et a demandé leur support. Dans les semaines qui ont suivi, le CSS a pu organiser une rencontre en visioconférence avec une nutritionniste au CSS de Montréal ainsi qu'une autre rencontre avec une direction d'école de Montréal dans laquelle sont implantées les procédures.*
- *Mars : Point de discussion et suivi à l'ordre du jour. Les membres souhaitent commencer par consulter les membres du personnel qui seront directement impactés par le dossier.*
- *Avril : Assemblée générale des enseignants: le sujet est présenté et discuté. Cueillette des questions et commentaires.*
- *Avril : Réunion hebdomadaire du personnel du Service de garde: le sujet est présenté et discuté. Cueillette des questions et commentaires.*
- *Mai : Point de discussion et suivi à l'ordre du jour. La décision n'est pas arrêtée, les membres jugent ne pas avoir suffisamment d'informations à ce moment-ci pour prendre la décision. Il est convenu que pour l'élaboration d'un éventuel calendrier, la décision finale du CÉ doit avoir lieu au maximum d'ici décembre 2025.*

Mai, Juin

### Comité Consultation des parents – Thème : Service de traiteur

*Le CÉ a formé un comité pour l'élaboration du questionnaire destiné aux parents concernant un service de traiteur à l'école. Approbation.*

*Voici quelques faits saillants concernant ce dossier :*

- *Mai : Élaboration du questionnaire et validation auprès de la direction.*
- *Mai-juin : Envoi du questionnaire via l'Info-Parents du 30 mai 2025.*
- *Juin : Collecte et analyse des données. Présentation au CÉ.*

*Le questionnaire a obtenu 116 réponses. Les résultats du sondage démontrent un intérêt marqué pour un potentiel service de traiteur avec plus d'une centaine de familles intéressées à l'utiliser. Le CÉ et la direction confirment que les démarches nécessaires seront entreprises pour offrir ce service au cours de l'année 2025-2026.*

*Compte tenu des délais requis pour analyser les options et finaliser l'offre de services, il ne sera pas possible de l'offrir dès la rentrée scolaire. La direction tentera de l'offrir le plus rapidement possible et les parents seront avisés du choix du traiteur et des modalités de fonctionnement lorsque le tout sera complété.*

Février

### Éducation à la sexualité (Préscolaire)

*Présentation de la planification annuelle de l'intégration des activités et contenus sélectionnés par l'équipe école pour le préscolaire, parmi les thèmes offerts par le ministère. Approbation.*

*Des trousseaux pédagogiques ont été développées par les Services éducatifs du CSS. Le personnel est formé afin de bien répondre aux questions des élèves. Plusieurs achats de livres suggérés par les Services éducatifs du CSS, ont été faits pour garnir les bibliothèques des classes et soutenir la pédagogie associée aux thématiques.*

*Depuis l'automne 2024, le contenu d'éducation à la sexualité du primaire (1<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année) est intégré au nouveau programme Citoyenneté et culture québécoise (CCQ).*

Janvier

### Grilles-matières 2025-2026

*En 2024-2025, nous avons intégré le nouveau programme Citoyenneté et culture québécoise (CCQ). 2 périodes par cycle de 10 jours pour l'ensemble des élèves en plus du retrait des heures en « Développement personnel, social et activités physiques ».*

*Pour 2025-2026, nous avons retiré 1 période CCQ pour les 6<sup>e</sup> année afin d'ajouter respectivement 0,5 période en mathématiques et en anglais. De plus, certaines précisions ont été ajoutées au tableau 2025-2026 : Ajout du préscolaire; Séparation de la 6<sup>e</sup> année selon les 2 titulaires et les spécialités.*

*Statu quo pour le reste des éléments des grilles-matières. Approbation.*

*Il s'agit de la première année d'entrée en vigueur officielle du programme CCQ. Des trousseaux pédagogiques ont été développées par les Services éducatifs du CSS. Le personnel a reçu les formations nécessaires. Les enseignants ont pu expérimenter les propositions de manuels de divers éditeurs afin de soutenir la pédagogie associée aux thématiques.*

Mai

### Anglais intensif – Proposition, Modèle 3<sup>e</sup> groupe

*À plusieurs séances, le CÉ a ajouté ce point d'information et de discussion à l'ordre du jour. Afin que le résultat des discussions soit plus formellement pris en compte lors de l'organisation scolaire, le CÉ a rédigé son avis par voie de résolution.*

*Dans la rédaction de son avis, le CÉ a considéré que :*

- l'augmentation de clientèle de l'école amène l'ajout d'une troisième classe en 6<sup>e</sup> année;
- le modèle actuel d'anglais intensif en demi-journées pour nos deux groupes est apprécié par l'équipe-école;
- le modèle actuel en demi-journées fonctionne avec un groupe pair de classes ce qui ne fonctionne pas avec l'arrivée d'un troisième groupe;
- la partie français (50 % de tâche) peut être mise en périodes vacantes dans le contrat d'une enseignante contractuelle déjà à l'école;
- une école voisine réalise la même démarche que nous ce qui permet de jumeler les tâches en anglais des deux écoles;

*La direction a proposé que :*

- les deux groupes actuels conservent le modèle d'anglais intensif en demi-journées;
- le troisième groupe adopte la formule 2 – 3 – 3 – 2 (2 jours de français, 3 jours d'anglais, 3 jours de français et 2 jours d'anglais).

*Approbation.*

Oct.,

### Programme « Nager pour survivre »

*Le CÉ a précédemment mandaté la direction de dorénavant procéder à l'inscription systématique des classes admissibles au programme « Nager pour survivre » avec la Ville de Québec. Adoption.*

Oct., janv.

### Programmes de services complémentaires et particuliers

*Présentation de l'utilisation des différentes mesures ministérielles liées aux services complémentaires et particuliers à l'occasion du dépôt du budget de l'école. Approbation.*

*\*Veuillez vous référer à la section Mesures ministérielles pour plus d'information.*

## À plusieurs séances

### Activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)

*À plusieurs moments au cours de l'année, les enseignants ont présenté au CÉ des sorties éducatives ou activités pédagogiques complémentaires qui nécessitaient un changement à l'horaire ou un déplacement. Approbation.*

*Liste non-exhaustive :*

- *Présentation en début d'année des activités et sorties éducatives de toutes les classes*
- *Éducation physique – Ski alpin 3<sup>e</sup> cycle (Le Relais)*
- *Classe nature – 2<sup>e</sup> année*
- *OSQ – Grand théâtre de Québec (plusieurs classes)*
- *Théâtre Les Gros Becs (plusieurs classes)*
- *Activités éducatives à thématique historique – Plaines d'Abraham (plusieurs classes)*
- *Salon du livre – 4<sup>e</sup> année*
- *Visite Wendake – 3<sup>e</sup> année*
- *Aquarium de Québec*
- *Musée de la Civilisation du Québec*
- *Sortie École de cirque – 6<sup>e</sup> année*
- *La Vallée secrète, Imaginarius – Préscolaire 4 ans*
- *Glissade au Club de Cap-Rouge – 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> année*
- *Activités de fin d'année des élèves de 6<sup>e</sup>*
- *Journée de familiarisation – Préscolaire*
- *Préscolaire 4 ans Volet-Parents – Cours de natation, Cours de yoga*
- *Spectacle de Noël*
- *Course du 3km de l'Arbrisseau*
- *Ateliers de Sciences en Folie (plusieurs classes)*
- *Visites à la Maison Léon-Provencher (plusieurs classes)*
- *Visites en classe ÉducaZoo (plusieurs classes)*
- *Visites d'auteurs (plusieurs classes)*
- *Cours d'échecs*
- *Activité Zumba (initiative de Laurence Archambault-Pilote, enseignante de 1<sup>e</sup> année)*

## Sept., juin

### Consultation obligatoire des élèves – Conseil des élèves

*La direction a pris l'initiative de créer un Conseil des élèves. Des élections ont été organisées dans les classes (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années). Plusieurs initiatives en cours d'année :*



À plusieurs  
séances

### Activités parascolaires

*Adoption des propositions à plusieurs séances.*

*Programmation parascolaire Hiver-printemps-2025 :*

*L'école a conclu un contrat avec l'organisme Les A.C.E.S. pour la programmation d'activités parascolaires. Ce sont 15 activités différentes qui ont été proposées. Plus de 250 élèves ont pu participer aux activités de la programmation.*

*Équipes sportives :*

*Basketball : « Les Spartiates » : Activité parascolaire offerte en 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années. Les activités du basketball sont complètement soutenues par les parents. Cette proposition parascolaire de grande qualité se vit à l'Arbrisseau grâce à leur implication. Le CÉ tient à les remercier chaleureusement.*

*Volleyball : Une équipe d'élèves, soutenue par Jean-Philippe Chaumette (enseignant d'Éducation physique), a pu faire l'expérience d'un tournoi de volleyball.*

*Services complémentaires :*

*ÉducSanté (« Je reste seul » et « Je garde des enfants »)*

*Offre que le CÉ et l'école trouve importante pour l'autonomie de nos jeunes. Selon la disponibilité et l'intérêt aux inscriptions, les cours sont soit sur place à l'école, en virtuel.*

Nov., déc.

### Ville de Québec, Stratégie de sécurité routière 2020-2024 – Reddition de comptes 2024

*Le CÉ a déposé en novembre 2024 le formulaire de reddition de comptes obligatoire dans le cadre du Programme de soutien à la mobilisation en sécurité routière de la Ville de Québec.*

*Les activités liées à la demande 2024 ont été reportées dues à des contraintes de calendrier. Une première journée Sois visible a été organisée en décembre 2024.*

*Approbation.*

Novembre

### Photographie scolaire (Contrat avec un organisme)

*Le CÉ mandate la direction pour le contrat Photo Repensée pour l'année scolaire 2025-2026. Approbation.*

*Notons qu'une ristourne a été remise à l'école, par BelcoPhoto, en lien avec les commandes reçues à l'automne 2024.*

Juin

### Grande journée des Petits Entrepreneurs

*Le CÉ a soutenu la direction dans son initiative de répondre à l'engouement des élèves dans leur élan entrepreneurial et de leur rendre disponible le terrain et les installations de l'école. La première édition du « Mini-Marché des Petits Entrepreneurs de l'Arbrisseau » a accueilli 20 kiosques.*

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Octobre     | <b>Budget initial 2024-2025</b><br><i>Présentation par la direction de l'utilisation des différents postes budgétaires. Adoption.</i>                                                                                                                                                                                                            |
| Janvier     | <b>Budget révisé 2024-2025</b><br><i>Explications des révisions, ajustements des montants et modification de mesures en cours d'année. Adoption.</i>                                                                                                                                                                                             |
| Sept., juin | <b>Budget de fonctionnement du CÉ</b><br><i>Secrétaire du CÉ : Suivant la directive du CSS, la direction a la responsabilité de fournir des services de secrétariat et reçoit maintenant directement le transfert d'une portion du budget du CÉ pour ses fins.</i><br><br><i>Dépenses de repas pour les membres lors d'une séance régulière.</i> |
| Mai         | <b>Prêt de locaux Programme Vacances-Été Ville de Québec – Été 2025</b><br><i>Le CÉ a approuvé la demande de la Ville de Québec.</i>                                                                                                                                                                                                             |

L'école reçoit en cours d'année, des sommes dans le cadre de mesures ministérielles spécifiques, souvent dédiées. Le CÉ est informé de l'intention de répartition des sommes, et dans certains cas, doit donner son approbation. Il est à noter que les sommes reçues et non-dépensées, à l'usage de mesures spécifiques et non-transférables, seront publiées dans le budget scolaire 2024-2025.

**Oct., janv.      Mesure 15012 (Aide alimentaire)**

*Les sommes disponibles ont été utilisées en priorité pour garnir les réfrigérateurs et garde-manger du service de garde (collations et repas). Divers projets reliés à l'alimentation ont été réalisés en classe. Des activités culinaires ont été organisées par le service de garde. Des collations spéciales lors des événements rassembleurs comme le Carnaval de l'Arbrisseau, le Mois de la Nutrition, le Mois de l'Activité physique ou la Course du 3km.*

**Regroupement des mesures 15020 (Soutien à la persévérance)**

**Mesure 15021, 15025 (Aide individualisée)**

*Ces mesures ont permis :*

- *d'offrir des heures de récupération et d'aide aux devoirs offertes à des élèves de manière ciblée.*
- *d'octroyer des heures T.E.S.*

**Mesure 15023 (À l'école, on bouge!)**

*Achat de matériel d'éducation physique utilisé lors des récréations. Libération du personnel pour la tenue d'événements visant à faire bouger les élèves. Soutien à la réalisation du Carnaval de l'Arbrisseau.*

*Volleyball parascolaire : Une équipe d'élèves, soutenue par Jean-Philippe Chaumette (enseignant d'Éducation physique), a pu faire l'expérience d'un tournoi de volleyball.*

**Mesure 15024 (Aide aux parents)**

*En collaboration avec l'École des Sources.*

- *Conférence virtuelle de Dre Nadia : Favoriser l'autonomie de son enfant... la meilleure façon de le rendre motivé, responsable et confiant*

**Mesure 15026 (Accompagnement et rattrapage à l'école)**

- *de bonifier le service de francisation;*
- *de bonifier le nombre d'heures des éducatrices du service de garde en classe (Aide à la classe);*
- *de mettre en place un programme de tutorat;*

**Mesure 15186 (Sorties scolaires en milieu culturel)**

*Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire liée aux activités pédagogiques ayant lieu à l'extérieur de l'école et au paiement des frais liés au transport pour plusieurs sorties scolaires. Ainsi, l'ensemble des élèves ont pu sortir cette année.*

**Mesure 15230 (École inspirante)**

*Cette mesure a contribué à la tenue de plusieurs activités : Spectacle de Noël; Carnaval de l'Arbrisseau, Activités de rentrée scolaire et de fin d'année, conseil des élèves.*

*Cette mesure a permis des libérations d'enseignants pour l'organisation et la réalisation des activités en plus de s'adjoindre l'aide du personnel du service de garde lors de la tenue des activités.*

*Cette mesure a également permis d'offrir des périodes de libération pour la mise en œuvre du programme Hors-Piste préscolaire et primaire (Programme de prévention des troubles anxieux et autres troubles d'adaptation). Le programme est maintenant offert aux élèves de tous les cycles.*

*Doter le service d'éducation spécialisée (T.E.S.) d'objets sensoriels.*

**Mesure 15321-15374 (Soutien aux plans d'intervention – Réussite éducative des élèves)**

*Le CÉ a donné son approbation pour l'utilisation des sommes en libérations du personnel en lien avec les plans d'interventions.*

## DEMANDES D'APPROBATIONS POUR COLLECTES DE FONDS

Le CÉ reçoit habituellement quelques demandes de collectes de fonds destinées à financer la tenue d'activités ou l'achat de matériel. Soulignons que s'ajoutent également au calendrier des collectes, les diverses activités de financement de la Fondation. Le CÉ garde en tête lors de ces décisions, d'éviter de surcharger le calendrier des collectes (intercaler les propositions et diminuer la sollicitation des parents). La direction s'assure de faire un suivi pour informer les parents-donateurs du résultat des collectes et de les remercier pour leurs dons.

### **Novembre**      **Projet-partage avec l'École Ste-Geneviève**

*Véronique Bouchard (directrice de l'École Ste-Geneviève) et Sarah Cochrane (AVSEC) ont exprimé le souhait que les dons des parents de l'Arbrisseau pour une deuxième soient dirigés vers des familles de cette école des Découvreurs. Dons de denrées, de jouets et autres articles de nécessité. Approbation. 6 palettes de denrées, vêtements et jouets ont été livrées. Un message de remerciement aux parents a été publié dans l'Info-Parents de décembre 2024.*

### **Janvier**      **Porte ton PJ – Opération Enfant-Soleil**

*Journée organisée dans le but d'amasser de l'argent pour Opération Enfant Soleil, mais surtout de sensibiliser nos élèves à l'importance d'aider son prochain. Tous les dons recueillis seront remis à Opération Enfant Soleil via l'événement Les Découvreurs à la course. Approbation. Somme recueillie à l'Arbrisseau : 2 190\$*

### **Avril**      **Dictée P.G.L.**

*Sommes totales amassées : 6 576,95\$. De ce montant, l'école a pu bénéficier de 3 288,47\$ qui pourront servir pour la réalisation de projets dans chaque classe. Un mot de suivi et de remerciement a été publié dans l'Info-Parents d'avril 2025.*

