

Service de garde *Thème AMOUR-RESPECT ET ST-Valentin*Groupe: 500

Programmation – février 24

Mardi Mercredi Vendredi Lundi Jeudi Endroit: LOCAL # 024 Endroit : Extérieur **Endroit**: **Gymnase** Endroit: LOCAL # 024 **Endroit : COUR EXTÉRIEURE** Nom de l'activité : Présentation Nom de l'activité : Capture du Nom de l'activité : Cupidon Nom de l'activité : Semaine du : Nom de l'activité : drapeau animateur de ski acrobatique (parachute) PRÉPARATION SUPER QUIZZ 5 au 9 `GLISSADE EN TRAÎNEAU DE L'AMITIÉ Type d'activité : Physique Type d'activité : Physique Type d'activité : Socio Culturel **Février** Type d'activité : Active Type d'activité: Développement global : Cognitif et Développement global : Développement global : social Développement global : Global Développement global : Global social Psychomoteur et social Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15H15-16H15 Horaire: 15H15-16H15 Horaire: 15h30 - 16H30 Horaire: 15h20 à 16h10 Endroit: PARC DU PLATEAU JOURNÉE PÉDAGOGIQUE **Endroit**: Local SDG **Endroit: GYMNASE** ST- VALENTIN Nom de l'activité : Fabrication barre **OUIZZ DE L'AMITIÉ** Semaine du : Nom de l'activité : DBL framboise ** En duo avec Groupe Mme. Nancy ** En duo avec Groupe Mme. Nancy 12 au 16 Type d'activité : Active (sport Nom de l'activité : Patinage libre Type d'activité : Culinaire d'équipe) **Février Type d'activité : Active (sport)** Développement global : Développement global : **SORTIE: CENTRE DE GLISSE** Développement global : Fine et social psychomoteur et social ST-RAYMOND Psychomoteur et social Horaire: 15h20 à 16h10 Départ: 9h00 Retour: 15h30 Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15H30-16H30 **Endroit : COUR EXTÉRIEURE Endroit: Endroit : Exterieur Endroit : Classe Mme Syndie Endroit**: Local SDG Nom de l'activité : Fabrication Nom de l'activité : Nom de l'activité : Fabrication Nom de l'activité : Fabrication Semaine du : Chandelier - bougeoir fantôme lumineux Nom de l'activité : Pretzel en coeur baume à lèvres ** En duo avec Groupe Mme. Nancy ** En duo avec Groupe Mme. Nancy 19 au 23 GLISSADE EN TRAÎNEAU Type d'activité : Artistique Type d'activité : physique Type d'activité : Culinaire Type d'activité : Experience, Type d'activité : Active **Février** Développement global : Global et artistique Développement global : Développement global : fine et social Développement global : Fine Développement global : Global social Psychomoteur et social Horaire: 15H30-16H30 Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15H15-16H15 Horaire: 15H15-16H15 Horaire: 15h30 - 16H30 **Endroit : COUR EXTÉRIEURE Endroit : COUR EXTÉRIEURE Endroit: PARC DU PLATEAU Endroit: GYMNASE Endroit: LOCAL MUSIQUE** Nom de l'activité : Semaine du : Nom de l'activité : X LES Nom de l'activité : KATAG! **JOUR #10** ** En duo avec Groupe Mme.Nancy **ULTIMATE RING** 26 au 1 **SOLDATS!** Nom de l'activité : Patinage libre Type d'activité : Active (grand jeu Nom de l'activité : CINÉMA ** En duo avec Groupe Mme. Nancy ** En duo avec Groupe Mme. Nancy Type d'activité : Active (sport) Mars avec épée mousse) Type d'activité : Socioculturelle Type d'activité : Active (grand jeu) Type d'activité : Active (grand jeu) Développement global : Développement global : Développement global : Social et Développement global : Développement global : **Psychomoteur et social** Psychomoteur et social affectif Psychomoteur et social Psychomoteur et social Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15h20 à 16h50 Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15h20 à 16h10 Horaire: 15h20 à 16h10



1. DRAGON ET PRINCESSE Groupes d'élèves visés : 1 er 2 e et 3e cycle Matériel : - 5 foulards - 1 chaise Un participant joue le rôle de la princesse. Il est assis sur une chaise à une extrémité du gymnase. 5 foulards sont utilisés pour immobiliser la tête, les 2 bras et les 2 jambes. Un participant fait le dragon, qui doit surveiller la princesse, alors que le reste du groupe tente de la libérer. Un élève touché par le dragon doit aller sur le banc. Si on récupère un foulard sans se faire toucher, il faut le placer à l'autre extrémité du gymnase. Le jeu se termine lorsque la princesse est libérée

Le guide du respect

Matériel : des cônes ou des quilles et un foulard ou un bandeau

Durée : 5-10 minutes par séquence

Nombre de joueurs : 2 et plus

Placez des objets tels que des cônes ou des quilles à petites distances d'intervalle, de façon aléatoire. Divisez le groupe en paires. Dans chaque paire, une personne a les yeux bandés et doit faire le parcours avec l'aide de son guide. Le guide doit donc donner des instructions à la personne aux yeux bandés pour l'aider à avancer sur le terrain, en évitant les obstacles. En cas de succès, les rôles s'inversent avec la personne aux yeux bandés qui devient alors le guide. Ce jeu favorise la confiance et le respect envers le guide.