



COMMUNICATIONS
OFFICIELLES



DATES À
RETENIR



COMPÉTENCES
ÉVALUÉES



NATURE DES
ÉVALUATIONS

**Document d'information sur la nature et les
moments des principales évaluations
2023-2024
6^e année du primaire**

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Remise des communications officielles

Des communications mensuelles sont aussi prévues dans le cas des élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages et du comportement.



1^{re} communication

Appréciation rendue disponible aux parents sur Mozaïk portail le 14 novembre.

Cette communication écrite permet aux enseignants de vous transmettre une appréciation générale du cheminement de votre enfant en français, math et anglais. Elle vous informe aussi de son adaptation, de son comportement et de son attitude face aux tâches scolaires.

Rencontre individuelle des parents de chaque élève.



1^{er} bulletin 50%

Bulletin de la 1^{re} étape rendu disponible aux parents sur Mozaïk portail le 30 janvier.

Rencontre des parents sur invitation.



2^e communication

Appréciation rendue disponible aux parents sur Mozaïk portail le 9 avril.

Cette communication écrite permet aux enseignants de vous transmettre une appréciation des apprentissages, des attitudes et du comportement de votre enfant à partir de ses observations, de conversations tenues avec lui ou de productions qu'il a réalisées.



2^e bulletin 50%

Bulletin rendu disponible aux parents sur Mozaïk portail au plus tard le 27 juin.

Des épreuves du MEQ (lecture, écriture et mathématique) sont prévues en mai et en juin en 6^e année. De plus, des enseignants peuvent ajouter des évaluations de fin d'année lors de ces périodes. Il est important d'en tenir compte avant la planification d'un voyage ou la prise d'un rendez-vous.

Les titulaires vous donneront des informations concernant les forces, les défis et les progrès de votre enfant à l'aide de commentaires sur les apprentissages et le comportement.

Deux des compétences suivantes feront l'objet de commentaires écrits dans les bulletins de la 1^{re} et de la 2^e étape.

Compétences à la section 3 du bulletin	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Organiser son travail	✓	✓
Travailler en équipe	✓	✓
Savoir communiquer		
Exercer son jugement critique		



Les compétences évaluées

6^e année - Gr. d'anglais intensif (1/2 j 1/2 j)



Disciplines	Compétences	1 ^{re} étape (50 %)	2 ^e étape (50%)	Nature des évaluations
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	Différents moyens d'interaction permettront d'évaluer l'ensemble des critères d'évaluation.
	Comprendre les textes lus et entendus (35 %)	✓	✓	Différents types de textes seront lus (ou vus) et permettront d'évaluer l'ensemble des critères d'évaluation.
	Écrire des textes (20%)	✓	✓	L'écriture de différents types de textes permettra d'évaluer l'ensemble des critères d'évaluation.
Science et technologie	Proposer des explications et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages en science et en technologie	✓	✓	Des situations variées en lien avec la démarche scientifique, projets de conception mettant à profit des connaissances et des outils technologiques, défis techniques, recherche et vulgarisation d'un concept scientifique
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	✓	✓	Des situations permettant de lire l'organisation des sociétés sur leur territoire, d'interpréter les changements sociaux et territoriaux et de reconnaître la diversité entre les sociétés. L'évaluation des apprentissages se réalisera par l'utilisation appropriée des connaissances par le truchement des opérations intellectuelles : établir des faits, situer dans le temps et dans l'espace, caractériser un territoire, établir des comparaisons et établir des liens de causalité.

Les compétences évaluées

6^e année - Gr. d'anglais intensif (1/2 j 1/2 j)



Disciplines	Compétences	1 ^{re} étape (50 %)	2 ^e étape (50 %)	Nature des évaluations
Français	Lire (40 %)	✓	✓	Lecture interactive, production (questionnaire, fiche de lecture, carnet de lecture), atelier de lecture, etc.
	Écrire (40 %)	✓	✓	Rédaction de textes de genres variés, appropriation des mots d'orthographe, maîtrise des connaissances dans un contexte signifiant.
	Communiquer (20 %) <small>La qualité de la communication et de l'écoute sont évaluées.</small>	✓	✓	Prise de parole préparée (exposé oral, démonstration), prise de parole spontanée (causerie, discussion collective, entretien, discussion en sous-groupe, débat).
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%) <small>Tâche qui pose une problématique pour laquelle les élèves n'ont pas de solution évidente et pour laquelle ils doivent découvrir ou inventer des pistes pour arriver à la résoudre.</small>	✓	✓	Situation-problème sous forme conventionnelle
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) <small>Tâche qui privilégie l'explicitation du raisonnement mathématique et qui demande d'organiser et d'appliquer des concepts et des processus mathématiques. Tâche qui permet de démontrer la compréhension des concepts et des processus.</small>	✓	✓	Situation d'application sous forme conventionnelle, petits problèmes écrits, questionnaire, ateliers.

Les compétences évaluées

6^e année - Gr. d'anglais intensif (1/2 j 1/2 j)

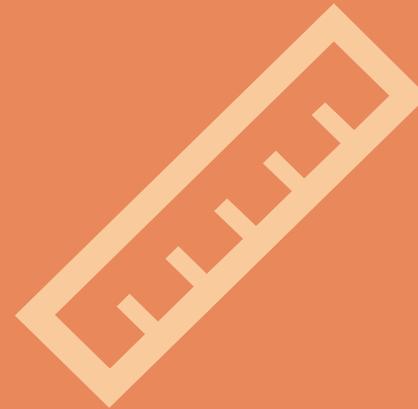


Disciplines	Compétences	1 ^{re} étape (50 %)	2 ^e étape (50 %)	Nature des évaluations
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	✓	✓	Lecture interactive, mise en situation éthique, discussion, débat, recherche
Arts plastiques	Création d'images personnelles ou médiatiques (70 %) Appréciation d'images (30 %)	✓	✓	Différents contextes tels que des projets de création d'oeuvres personnelles ou médiatiques ainsi que l'appréciation d'oeuvres par la critique et l'analyse.
Musique	Interprétation et création de pièces musicales ou vocales (70%) Appréciation de pièces musicales ou vocales (30%)	✓	✓	Différents contextes tels que les projets d'interprétation et d'appréciation de pièces musicales ou vocales ainsi que des projets de création tels que la sonorisation, l'arrangement musical, l'improvisation ou la composition de pièces permettront de rendre compte de l'acquisition des connaissances et du développement des compétences.
Éducation physique	Agir dans divers contextes d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	Tout au long de l'année, l'enseignant vérifie l'acquisition des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être nécessaires au développement des compétences à travers différents moyens d'action. Il propose aussi aux élèves des situations d'apprentissage et d'évaluation afin de porter un jugement sur leur niveau de développement des compétences.

ÉVALUATIONS OBLIGATOIRES

TRAITEMENT DES ABSENCES

La présence des élèves est obligatoire lors d'une d'évaluation. Un voyage, la participation à une activité sportive ou culturelle **ne saurait justifier une absence à une évaluation obligatoire**. Ainsi, l'élève qui ne se présenterait pas à une évaluation obligatoire sans motif reconnu doit être considéré comme absent. Cette absence sera traitée conformément aux normes et modalités d'évaluation approuvées par la direction d'école et dans le cas d'une épreuve ministérielle, selon le Guide de Sanction des études ou une Info-Sanction s'il y a lieu.



HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Épreuves en langue française

Janvier 2024		
10 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Lecture – Texte courant	014-630
11 et 12 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Écriture	014-620
15 janvier	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Lecture - Texte littéraire	014-630
17, 18 et 19 janvier	Mathématique, fin du 3 ^e cycle du primaire	022-610

Juin 2024		
1^{er} au 14 mai	Dates au choix des écoles Français, langue d'enseignement, 2 ^e secondaire Écriture - Activités préparatoires	132-208
15 mai 9 h – 12 h	Français, langue d'enseignement, 2 ^e secondaire Écriture	132-208
24 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Lecture – Texte littéraire	014-630
27 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Lecture – Texte courant	014-630
28 et 29 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 3 ^e cycle du primaire Écriture	014-620
29 et 30 mai	Français, langue d'enseignement, fin du 2 ^e cycle du primaire Lecture	014-430
3, 4 et 5 juin	Français, langue d'enseignement, fin du 2 ^e cycle du primaire Écriture	014-420
4, 5 et 6 juin	Mathématique, fin du 3 ^e cycle du primaire	022-610

Note : Pour le déroulement des épreuves, veuillez vous référer aux Guides d'administration propres à chaque épreuve.

HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Épreuves en langue anglaise

Juin 2024		
13 au 31 mai	Dates au choix des écoles English Language Arts, End elementary cycle three	514-600
4, 5 et 6 juin	Mathematics, End Elementary Cycle Three	522-610