

ÉCOLE l'Arbrisseau



Conseil d'établissement Rapport annuel 2022-2023

École l'Arbrisseau
Centre de services scolaire des Découvreurs

présenté par Clémence Morin, présidente
Le mercredi 31 mai 2023



Adresse :

4675, rue de la Promenade-des-Sœurs
Québec (Québec) G1Y 2W2

Téléphone : (418) 652-2178

Télécopieur : (418) 652-2326

Site Internet : <https://arbrisseau.cssdd.gouv.qc.ca/>

Courriel : arbrisseau@cssdd.gouv.qc.ca



Présidence du conseil d'établissement

Clémence Morin

Direction

Édith Arsenault

Nombre d'élèves

391 (2021-2022)

419(2022-2023)

441 (2023-2024) * sous réserve de la confirmation de clientèle à venir

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Projet éducatif 2019-2024 :

La place de l'élève au cœur de notre école!

École située dans un quartier résidentiel dans un milieu socioéconomique favorisé

Classe extérieure et deux terrains de jeux aménagés

disponibles pour toute la communauté

École située à proximité de la bibliothèque municipale Roger-Lemelin

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

BIENVEILLANCE

J'ai le souci de l'autre en l'accueillant, en lui offrant de l'aide, en le rassurant, en l'encourageant et en soulignant ses bons coups tout en étant à son écoute.

ENGAGEMENT

Je participe activement en étant positif et persévérant tout en m'efforçant de toujours donner le meilleur de moi-même dans le but d'améliorer mon propre bien-être et celui de la collectivité.

COOPÉRATION

Je partage, j'échange, je collabore et je communique courageusement et respectueusement dans l'atteinte d'un but commun.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Service du préscolaire à la fin du primaire

préscolaire 4 ans offert à l'Arbrisseau depuis septembre 2020

Programme d'anglais intensif

à tous les élèves de 6^e année

C'est avec plaisir et fierté que je vous présente le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'École l'Arbrisseau, une école BEC où bienveillance, engagement et coopération s'unissent pour permettre la réussite de chacun.

Cette année, c'est autour du thème « Vers une école plus verte » que nous avons pu voir s'articuler une variété d'actions et d'activités proposées à nos élèves. Créations artistiques avec matériaux récupérés, réalisation d'affiches pour promouvoir les bonnes pratiques, participation au compostage communautaire, sans oublier la bonification de notre projet de forêt nourricière, ce ne sont là que quelques exemples qui ont permis à nos élèves d'activement s'engager dans le but d'améliorer leur propre environnement et celui de la collectivité.

Un merci très chaleureux à l'équipe-école. J'ai la chance de souvent côtoyer tous ces gens qui forment le personnel de l'Arbrisseau. J'ai constaté comme ils sont souvent modestes et ont tendance à oublier de nous faire connaître leurs initiatives du quotidien. Ces initiatives qui démontrent chaque jour leur implication, leur créativité et leur volonté d'offrir d'excellents services pour la réussite et le bien-être de nos élèves.

Merci également à vous, membres du CÉ, pour la rigueur dont vous avez fait part dans l'ensemble des sujets traités en cours d'année. Vous avez su apporter qualité et pertinence à nos discussions pour toujours garder l'élève au cœur de nos décisions.

Pendant la prochaine année, l'Arbrisseau pourra vous présenter le fruit de son travail d'élaboration d'un nouveau projet éducatif. Il sera le reflet de toute notre communauté scolaire puisque tous auront eu la chance d'y contribuer et d'être écoutés; enseignants, personnel de soutien, professionnels, élèves et parents.

Je suis heureuse d'avoir eu, cette année encore, le privilège de participer de près aux décisions qui permettent à notre école de continuer à être milieu éducatif vivant, bienveillant et engagé dans l'épanouissement des élèves.



Clémence Morin

Présidente



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Membres votants

Clémence Morin

Présidente

Représentant au Comité de parents du CSS des Découvreurs

Députée FCPQ, Comité de parents, CSS des Découvreurs

Parent

Aude Bourdon

Vice-présidente

Parent

Catherine Gagnon

Trésorière

Substitut au représentant au Comité de parents du CSS des Découvreurs

Parent

Marie-Hélène Dancause

Parent

Catherine Lizotte

Parent

Sophie Beaudoin-Fontaine

Représentante du personnel enseignant (titulaires)

Agnieszka Matyjasiak

Représentante du personnel enseignant (spécialistes)

Chantal Landry

Représentante du personnel de soutien

Steve Hamel

Représentant du service de garde

Membres non-votants

Édith Arsenault

Directrice

Membres substitués

Dominique Jobin-Chamberland

Parent-substitut

Stéphanie Houde

Parent-substitut



DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL 2022-2023

1. Mercredi, 28 septembre 2022 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
2. Mercredi, 26 octobre 2022 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
3. Mercredi, 23 novembre 2022 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
4. Jeudi, 12 janvier 2023 *Séance spéciale -Résolution écrite*
5. Mercredi, 25 janvier 2023 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
6. Mercredi, 1 mars 2023 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
7. Mercredi, 26 avril 2023 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*
8. Jeudi, 22 mai 2023 *Séance spéciale -Résolution écrite*
9. Mercredi, 31 mai 2023 *Séance ordinaire, Tenue (en présence)*



FORMATION DES MEMBRES DU CÉ

Septembre	Cahier du membre et de la direction <i>Distribution du document : Cahier du membre et de la direction, à tous les membres (nouveaux et anciens) du CÉ</i>
Janvier	Formation virtuelle – Le fonctionnement du conseil d'établissement <i>Formation offerte à tous les parents membres des CÉ par le Comité de parents du CSS des Découvreurs (conférencier FCPQ)</i>
Février	Formation virtuelle – Le projet éducatif <i>Formation offerte à tous les membres des CÉ par le CSS des Découvreurs</i>
À plusieurs séances	Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement <i>À chaque séance, les membres ont été invités, via le courriel de convocation, à consulter les capsules et fiches d'informations spécifiques aux thèmes abordés à la séance à venir.</i>

- Septembre** **Projet éducatif 2019-2024**
*Le projet éducatif est en cours depuis l'automne 2019.
Le plan d'action, listant les moyens réalisés en lien avec chacun des objectifs du projet éducatif, est révisé annuellement.
Les deux documents sont à jour et disponibles sur le site web de l'Arbrisseau.*
- Septembre** **Plan d'action pour un milieu sain et sécuritaire**
*Suivi concernant certains thèmes soulevés en lien avec les résultats d'un sondage élèves (4^e, 5^e et 6^e années) réalisé par la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence de l'Université Laval.
Constitution d'un comité de bienveillance (composé de trois enseignantes, d'une TES, d'une éducatrice en SDG et de la direction) pour animer des ateliers afin que les élèves et le personnel puissent mieux comprendre le document et ensuite, proposer des activités et des actions à mettre en place pour améliorer plus spécifiquement certains éléments.*
- Septembre** **Contributions financières exigées (Activités et sorties éducatives 2022-2023)**
Activités et sorties éducatives présentées en bloc au début de l'année. Approbation.
- À plusieurs séances** **Contributions financières exigées (Sorties scolaires supplémentaires)**
*Classe nature 2^e année et 1^e/2^e
Préscolaire 4 ans – La Vallée secrète
Activités de fin d'année des élèves de 6^e*
- Mai** **Contributions financières exigées (Préparation pour la rentrée scolaire 2023-2024)**
*Listes matériel scolaire 2023-2024. Afin de réduire les déplacements des parents, leur faire bénéficier d'un tarif préférentiel et s'assurer de la livraison pour la rentrée scolaire, le matériel didactique requis est dorénavant acheté directement par l'école. Approbation.
Frais chargés aux parents 2023-2024. Approbation.*
- Sept., avril, mai** **Services de garde**
*Document d'information générale concernant les règles de fonctionnement 2022-2023 n'a pu être présenté qu'en septembre en raison d'informations manquantes de la part du CSS. Adoption.
Calendrier et amplitude d'ouverture 2023-2024. Adoption.*

En attente de plusieurs informations de la part du CSS pour le document des règles de fonctionnement des services de garde pour 2023-2024. Décision reportée vers septembre 2023.
- Avril** **Pouvoir d'initiative – Avis auprès de la direction (Politique alimentaire)**
*En janvier, une intervention du public, préparée et présentée par un parent d'élève, a amené le CÉ à se questionner sur le sujet de la politique alimentaire affichée à l'Arbrisseau ainsi qu'à valider certains aspects officiels encadrant une telle politique.
Avis remis à la direction pour le retrait de la politique alimentaire actuelle et demande à l'école de réactiver les actions en lien avec la Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif. Avis donné la direction.*
- Mars** **Comité de pilotage du projet éducatif**
Participation de deux parents aux rencontres du comité de pilotage pour la rédaction du prochain projet éducatif.

Janvier

Éducation à la sexualité

Présentation de la planification annuelle de l'intégration des activités et contenus sélectionnés par l'équipe école parmi les thèmes offerts par le ministère. Approbation.

Chaque atelier est adapté aux cycles scolaires des élèves. Des trousseaux pédagogiques ont été développés par les Services éducatifs du CSS. Un soutien est mis à disposition des enseignants lorsque certains thèmes abordés sont plus sensibles (i.e. : agression sexuelle). Le personnel est formé afin de bien répondre aux questions des élèves.

Janvier-Avril

Grilles-matières 2023-2024

Intégration du nouveau programme Citoyenneté et culture québécoise dans les grilles-matières (en remplacement du programme Éthique et culture religieuse qui était en vigueur depuis 2008).

Statu quo pour le reste des éléments des grilles-matières. Approbation.

** En raison d'un retard dans le lancement du nouveau programme CCQ, l'Arbrisseau poursuivra programme ÉCR jusqu'à sa disponibilité officielle.*

Notons que l'Arbrisseau bonifie le nombre de périodes en français et en mathématiques par rapport au barème suggéré.

Les périodes en éducation physique sont par conséquent réduites et des activités supplémentaires permettent d'assurer le maintien du niveau de la pratique d'activités physiques (i.e. : patinage hivernal, périodes sportives animées par les titulaires, plusieurs activités et sorties école).

À plusieurs
séances

Activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)

À plusieurs moments au cours de l'année, les enseignants ont présenté au CÉ des sorties éducatives ou activités pédagogiques complémentaires qui nécessitaient un changement à l'horaire ou un déplacement. Approbation.

Liste non-exhaustive :

- *Présentation en début d'année des activités et sorties éducatives de toutes les classes*
- *Activité rassembleuse Base de Plein Air Ste-Foy*
- *Classe nature 2^e année et 1^e/2^e*
- *Préscolaire 4 ans Volet-Parents – Centre d'amusement Imaginarius*
- *Préscolaire 4 ans – La Vallée secrète*
- *Activités de fin d'année des élèves de 6^e*
- *Sortie élèves de 6^e – Événement Journées de la persévérance scolaire*
- *Journée de familiarisation – Préscolaire*
- *Randonnée pédestre 3^e cycle – Vallée de la Jacques-Cartier*
- *Préscolaire 4 ans Volet-Parents – Cours de natation*
- *Préscolaire 4 ans – La Vallée secrète*
- *Activités de fin d'année des élèves de 6^e*
- *Spectacle de Noël*
- *Course du 3km de l'Arbrisseau*
- *1 000 000 de km ensemble! Du Grand Défi Pierre Lavoie*
- *Ateliers de Sciences en Folie (plusieurs classes)*
- *Visites en classe ÉducaZoo (plusieurs classes)*
- *Visite en classe de l'AquaVan à l'école de l'Aquarium de Québec (plusieurs classes)*
- *Visites d'auteurs (plusieurs classes)*
- *Cours d'échecs*
- *Cours de yoga*
- *Activité Zumba (initiative de Laurence Archambault-Pilote, enseignante de 1^e année)*

Oct.-Janvier

Programmes de services complémentaires et particuliers

Présentation de l'utilisation des différentes mesures ministérielles liées aux services complémentaires et particuliers à l'occasion du dépôt du budget de l'école. Approbation.

**Veuillez vous référer à la section Mesures ministérielles pour plus d'informations.*

Janvier-Mars Consultation des parents (Trottibus)

Questionnaire aux parents pour sonder l'intérêt pour le projet Trottibus en collaboration avec la Société canadienne du cancer. Approbation. Les résultats du sondage ont montré un intérêt suffisamment intéressant pour relancer le projet Trottibus. Une relance fera partie d'un ensemble d'activités à l'automne 2023 pour réduire l'achalandage des stationnements aux heures de pointes scolaires.

Mars Consultation des parents (Projet éducatif)

Sondage aux parents concernant le projet éducatif (actuel et prochain) pour permettre au Comité de pilotage du Projet éducatif 2024-2029, de mieux connaître la vision du milieu et qu'ainsi le document soit plus représentatif de la communauté de l'Arbrisseau. Approbation.

Janv.-Mars-Mai Consultation obligatoire des élèves (Thème de la rentrée scolaire automne 2023)

Constitution d'un sous-comité pour l'élaboration du questionnaire destiné aux élèves. Validation du questionnaire. Questionnaire dans les classes et résultats. Approbation.

À plusieurs
séances

Activités parascolaires

Adoption des propositions à plusieurs séances.

Les activités parascolaires habituellement offertes par le fournisseur RSEQ, n'ont pas pu être offertes puisque l'organisme a réduit son offre dans les volets culturels/scientifiques/etc., pour ne conserver que le volet sportif. L'école et le CÉ ont initié des démarches pour offrir quelques activités parascolaires aux élèves dont les intérêts ne sont pas rejoints par le volet sportif.

La recherche, l'organisation et la coordination des activités parascolaires se sont avérées très énergivores et contraignantes dans l'utilisation des locaux. Le CÉ et l'équipe-école concluent qu'il faudra revoir les propositions et leurs fonctionnements pour l'année prochaine.

Offerts en 2022-2023

Croix-Rouge (« Prêts à rester seuls » et « Gardiens Avertis ») : Offre que le CÉ et l'école trouve importante pour l'autonomie de nos jeunes. Selon la disponibilité et l'intérêt aux inscriptions, les cours sont soit sur place à l'école, en virtuel. Il est également possible que lors d'un nombre insuffisant d'inscriptions, l'école redirige les parents vers des offres extérieures.

Basketball : Les activités du basketball sont complètement soutenues par les parents. Cette proposition parascolaire de grande qualité se vit à l'Arbrisseau grâce à leur implication. Le CÉ tient à les remercier chaleureusement.

« Les Spartiates »

- *Poursuite du basketball 5^e-6^e année et 3^e-4^e années. 6 équipes ont été formées.*
- *Très belle saison pour les joueurs des Spartiates. Plusieurs bannières remportées pour l'Arbrisseau.*

« Les Knights »

- *Session de printemps organisée pour les écoles l'Arbrisseau et Les Bocages.*

Volleyball : Une équipe d'élèves, soutenue par Jean-Philippe Chaumette (enseignant d'Éducation physique), a pu faire l'expérience d'un tournoi de volleyball.

Je découvre « Art dramatique » (2^e et 3^e cycles) : Offre en formule initiation une série de 3 séances. Ajustement du nombre de groupes, aucun refus d'inscription.

Mini-tennis (6 à 9 ans) / Pickleball (9 à 12 ans) : Offre sur l'heure du midi. Utilisation du gymnase.

Nov., janv.

Ville de Québec, Stratégie de sécurité routière 2020-2024 – Subventions 2023 (Contrat avec un organisme)

Le CÉ a déposé en novembre 2022, une demande au Programme de soutien à la mobilisation en sécurité routière de la Ville de Québec. Le projet de sensibilisation déposé se déploie autour de la réalisation, avec et par nos élèves de 6^e année, de deux capsules-vidéos sur des enjeux de sécurité routière aux abords de l'école. Adoption.

Le CÉ mandate la direction pour le suivi des contrats de services avec le fournisseur Accès Transports viables. Adoption.

Les sommes ont été octroyées en avril 2023. Aucun montant résiduel.

Janvier

Photographie scolaire (Contrat avec un organisme)

Le CÉ mandate la direction pour le contrat avec Belco Photo pour la photographie scolaire 2022-2023. Adoption.

Notons qu'une ristourne a été remise à l'école en lien avec les commandes reçues à l'automne 2022. Le montant de 1000\$ sera utilisé pour une activité au bénéfice de tous les élèves.

Octobre	Budget initial 2022-2023 <i>Présentation par la direction de l'utilisation des différents postes budgétaires. Approbation.</i>
Janvier	Budget révisé 2022-2023 <i>Explications des révisions, bonifications de montants et ajouts de mesures supplémentaires en cours d'année. Approbation.</i>
Sept., mai	Budget de fonctionnement du CÉ <i>Secrétaire du CÉ : Suivant la directive du CSS, la direction a la responsabilité de fournir des services de secrétariat et reçoit maintenant directement le transfert d'une portion du budget du CÉ pour ses fins.</i> <i>Dépenses de repas pour les membres lors d'une séance régulière.</i>
Nov., mai	Ville de Québec, Stratégie de sécurité routière 2020-2024 – Subventions 2023 (Sollicitation et réception de sommes d'argent) <i>Dépôt d'une demande au Programme de soutien à la mobilisation en sécurité routière de la Ville de Québec. Approbation.</i>

L'école reçoit en cours d'année, des sommes dans le cadre de mesures ministérielles spécifiques, souvent dédiées. Le CÉ est informé de l'intention de répartition des sommes, et dans certains cas, doit donner son approbation. Il est à noter que pour 2022-2023, des sommes reçues, liées à diverses mesures, mais non-utilisées à la fin de l'année scolaire, ont dû être retournées.

Oct., janv. Mesure 15012 (Aide alimentaire)

Les sommes disponibles ont été utilisées en priorité pour garnir les réfrigérateurs et garde-manger du service de garde (collations et repas). Des activités culinaires ont été organisées dans le cadre du Service de garde.

Mesure 15021 (Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire)

Cette mesure a permis :

- *d'octroyer des heures T.E.S. et de l'aide supplémentaire aux classes de 1^e année, notamment lors des périodes d'enseignement des spécialités Musique et Arts plastiques;*
- *d'ajouter des services d'orthopédagogie en 6^e année;*
- *et d'ajouter des périodes de récupérations avec orthopédagogue pour des élèves de 2^e et 3^e année.*

Mesure 15022 (Bien-être à l'école)

Activités reconnaissance pour le personnel des divers corps d'emploi en lien direct l'élève (enseignants, professionnels, éducateurs au service de garde). Achats d'étampes favoriser l'implantation dans tous les cycles scolaires, de l'approche avec cibles pour la visualisation de la progression des apprentissages pour les élèves.

Activités : Yoga (élèves du préscolaire et premier cycle, personnel enseignant).

Ateliers : Habiletés sociales (certains élèves ciblés).

Mesure 15023 (À l'école, on bouge!)

Achat de matériel d'éducation physique.

Volleyball parascolaire : Une équipe d'élèves, soutenue par Jean-Philippe Chaumette (enseignant d'Éducation physique), a pu faire l'expérience d'un tournoi de volleyball.

Mesure 15024 (Aide aux parents)

Achat de livres ayant pour thème la transition de la maison vers l'école. Un livre a été offert à chaque élève du préscolaire et de 1^{re} année à la rentrée scolaire.

Mesure 15025 (Partir du bon pied!)

Heures de récupération et d'aide aux devoirs offertes à des élèves de manière ciblée.

Mesure 15029 (Cours d'écoles vivantes, animées et sécuritaires)

Ajout surveillance dans la cour d'école. Projet récréations animées encadrées par Martine Crête (T.E.S.).

Achat de deux bancs pour le projet Bancs de l'amitié.

Mesure 15186 (Sorties scolaires en milieu culturel)

Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire liée aux activités pédagogiques ayant lieu à l'extérieur de l'école et au paiement des frais liés au transport pour plusieurs sorties scolaires.

Mesure 15230 (École inspirante)

Cette mesure a contribué à la tenue de plusieurs activités : Expo-Sciences classes de 5^e année; Spectacle de Noël; Exposition collective à la bibliothèque Roger Lemelin en lien avec la réalisation des projets en Arts plastiques; Fête des neiges; Activités de fin d'année (tie-dye, jeux gonflables).

Cette mesure a permis des libérations d'enseignants pour l'organisation et la réalisation des activités ainsi qu'à s'adjoindre l'aide du personnel du service de garde lors de la tenue des activités.

Mesure 15321-15374 (Soutien aux plans d'intervention – Réussite éducative des élèves)

Le CÉ a donné son approbation pour l'utilisation des sommes en libérations du personnel en lien avec les plans d'interventions ainsi que sur des heures de récupération offertes à des élèves de manière ciblée.



DEMANDES D'APPROBATIONS POUR COLLECTES DE FONDS

Le CÉ reçoit habituellement quelques demandes de collectes de fonds destinées à financer la tenue d'activités ou l'achat de matériel. Soulignons que s'ajoutent également au calendrier des collectes, les diverses activités de financement de la Fondation. Le CÉ garde en tête lors de ces décisions, d'éviter de surcharger le calendrier des collectes (intercaler les propositions et diminuer la sollicitation des parents). La direction s'assure de faire un suivi pour informer les parents-donneurs du résultat des collectes et de les remercier pour leurs dons.

Décembre **Projet-partage avec l'École Ste-Geneviève**

Véronique Bouchard (directrice de l'École Ste-Geneviève) et Lucie Baril (AVSEC) ont exprimé le souhait que les dons des parents de l'Arbrisseau pour cette année soient dirigés vers des familles de cette école des Découvreurs.

Dons de denrées, de jouets et autres articles de nécessité. Approbation.

150 boîtes de denrées, vêtements et jouets ont été livrées.

Véronique Bouchard et Lucie Baril (AVSEC) ont fait parvenir un message de remerciement aux parents par la publication de l'Info-Parents de janvier 2023.

Novembre **Porte ton PJ – Opération Enfant-Soleil**

Journée organisée dans le but d'amasser de l'argent pour Opération Enfant Soleil, mais surtout de sensibiliser nos élèves à l'importance d'aider son prochain. Tous les dons recueillis seront remis à Opération Enfant Soleil via l'événement Les Découvreurs à la course. Approbation.

Somme recueillie à l'Arbrisseau : 1 826,15\$

Un mot de suivi et de remerciement a été envoyé par courriel aux parents à la suite de la journée de collecte.

Avril **Dictée P.G.L.**

Sommes totales amassées : 7 025,55\$. De ce montant, l'école a pu bénéficier de 3 512,77\$ qui pourront servir aux classes participantes afin d'acheter du matériel éducatif pour les élèves.



DOSSIERS À SUIVRE, PROJETS ET RÉFLEXIONS

Projet éducatif 2019-2024 et Plan d'action

L'équipe de l'école continuera à rendre compte, chaque année du projet éducatif, de la rencontre des objectifs et la réalisation des orientations par le plan d'action annuel. Le projet éducatif arrivant à échéance, la planification du renouvellement du projet éducatif est déjà débutée et comportera des liens avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) développé par le CSS des Découvreurs.

Projet CAR (Collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir)

Poursuite du travail des trois équipes (préscolaire et premier cycle / 2e et 3e année / 4e, 5e et 6e année). 2 rencontres depuis la mi-année. Pour un projet d'une telle envergure, l'implantation a lieu sur une longue période. Le CÉ sera informé des prochaines étapes.

Transports actifs et sécurité routière aux abords de l'école

L'Arbrisseau souhaite proposer diverses activités et actions pour contribuer à réduire l'achalandage au stationnement communautaire situé entre l'école et le Parc du Plateau, le matin à l'heure de l'arrivée à l'école des élèves.

- *Depuis 2 ans, l'école participe au Programme de soutien à la mobilisation en sécurité routière de la Ville de Québec et propose ainsi aux élèves des formations et activités en lien avec les transports actifs et la sécurité routière. Le CÉ et la direction évalueront la suite des actions en lien avec le programme.*
- *Le service Trotibus n'a pas été offert depuis l'automne 2019 d'abord en raison de la situation sanitaire puis en raison du faible intérêt lors du recrutement de bénévoles. Un sondage aux parents a été effectué cette année a permis de valider que l'intérêt pour un tel service est toujours présent et des parents se sont montrés intéressés à devenir bénévole. Les responsables Trotibus à l'Arbrisseau ont l'intention de redémarrer les activités à l'automne 2023 en proposant quelques trajets personnalisés ainsi qu'une offre pour rediriger une partie des véhicules vers un départ Trotibus, offert à tous, à partir du stationnement de la Bibliothèque Roger-Lemelin.*

Vers une école plus verte

Forêt nourricière à l'Arbrisseau (depuis en 2019)

- *En collaboration avec une firme externe et Mme Daphné Edmond, conseillère pédagogique au CSS, deux enseignantes (2^e et 3^e année) travaillent avec les élèves à la création d'une forêt nourricière (Plantation d'arbres et arbustes fruitiers devant l'école). Les élèves sont directement impliqués dans les différentes étapes du projet (choix des végétaux, la préparation des semis, la mise en terre, l'entretien des parcelles).*
- *Le projet a été en nomination à titre de finaliste au Défi OSEntreprendre Capitale-Nationale au printemps 2022.*

Collecte des résidus alimentaires

- *Les activités de compostage de l'école ont débuté en septembre 2019, avec une participation au compostage communautaire via l'organisme Craque-Bitume.*
- *L'école participera, à partir de l'automne 2023, à la collecte des résidus alimentaires de la Ville de Québec. Cette modification permettra à l'équipe-école de venir poursuivre ses activités pédagogiques en lien avec les bonnes pratiques environnementales, en plus de s'arrimer avec les gestes à adopter pour la collecte des résidus alimentaires qui ont maintenant cours à leur domicile.*

Accentuation du recyclage au quotidien et lors d'événements

Participation à l'initiative « L'effet papillon » de la Fondation David Suzuki (à poursuivre)

Initiatives pour des lunchs sans déchets (à poursuivre)

Comités à l'École l'Arbrisseau

Les membres du personnel sont invités à participer à divers comités dans le cadre de leurs tâches. Certains comités varient d'une école à l'autre et permettent ainsi de mieux représenter la vitalité propre à chaque école. Voici un aperçu de ceux qui ont cours à l'école et quelques-unes de leurs initiatives :

- *Santé (On bouge au cube / Mois de la nutrition / Mois de l'Activité physique)*
- *Événements spéciaux (Fêtes d'Halloween, Noël, etc. / Spectacle de Noël)*
- *Bienveillance (Semaine de la bienveillance / Actions en gestion de conflits dans la cour d'école)*
- *T.I.C. (S'assurer de la performance l'ensemble des appareils, logiciels, technologies disponibles pour l'école)*
- *Vert (Forêt nourricière / Compostage)*



DOSSIERS À SUIVRE, PROJETS ET RÉFLEXIONS (suite)

Activités parascolaires et sports

Recrutement d'entraîneurs basketball pour assurer la pérennité de l'offre.

Recherche active pour bonifier et varier l'offre d'activité pour mieux répondre aux différents intérêts des élèves.

Poursuivre les propositions d'activités-école pour promouvoir l'activité physique (années antérieures : cross-country, course du 3km, patinage en sentiers, randonnées pédestres, randonnée à vélo, etc.).

Communication

Faciliter la participation des parents aux rencontres avec les enseignants (diffusion hâtive des dates, ajustement des heures/journées pour accommoder les parents de fratries).

Faciliter la participation des parents à l'assemblée de parents (rencontres plus tôt, rappels par courriels, ajout au calendrier des événements sur le groupe Facebook « Parents et amis de l'Arbrisseau »).

Viser une meilleure disponibilité des documents du CÉ (ordres du jour et procès-verbaux).

Mise à jour du site web. Corriger/ajuster/bonifier de façon plus fréquente pour une utilisation facilitée par les parents et autres utilisateurs.

Poursuivre la diffusion d'information aux parents concernant les initiatives ou projets vécus à l'école.

