

Conseil d'établissement
Procès-Verbal
Séance du 26 avril 2023

Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement de l'école l'Arbrisseau, tenue au salon du personnel, le mercredi 26 avril 2023, à 19h.

Étaient présents

Catherine Lizotte
Parent

Clémence Morin
Présidente
Représentante au Comité de parents du CSS des Découvreurs

Marie-Hélène Dancause
Parent

Agnieszka Matyjasiak
Représentante du personnel enseignant (spécialistes)

Chantal Landry
Représentant du personnel de soutien

Édith Arsenault
Directrice

Joannie Béland
Secrétaire d'école

Sophie Beaudoin-Fontaine
Représentante du personnel enseignant (titulaires)

Étaient absents

Aude Bourdon
Vice-présidente
Parent

Steve Hamel
Représentante du service de garde

Catherine Gagnon
Représentant-substitut au Comité de parents du CSS des Découvreurs
Parent



1. Ouverture de la séance

1.1 Mot de bienvenue – Vérification du quorum

Clémence Morin fait la vérification du quorum. L'ouverture de la séance se fait à 19 h 06.

1.2 Adoption de l'ordre du jour

Clémence Morin fait la lecture de l'ordre du jour et il est adopté tel que présenté.

C.E. 2022/23-04-26-46	Il est proposé par Marie-Hélène Dancause et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter l'ordre du jour modifié. Adopté à l'unanimité.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Approbation du procès-verbal de la séance du 1^{er} mars 2023.

Nous ajouterons Catherine Gagnon comme présente virtuellement. Le procès-verbal est approuvé avec la modification apportée.

C.E. 2022/23-04-26-47	Il est proposé par Marie-Hélène Dancause et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter le procès-verbal. Adopté à l'unanimité.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Suivi du procès-verbal de la séance du 1^{er} mars

Suivi au point 4 concernant Trottibus, le sondage pour les parents a été fait et les résultats étaient concluants. Cependant, nous avons manqué de temps pour chapeauter le projet. Nous commencerons Trottibus l'an prochain avec l'idée du rassemblement (point d'accueil des élèves au stationnement des commerces « Le Village », voisin de la Bibliothèque Roger-Lemelin).

Suivi au point 5 concernant la consultation des élèves, nous ferons la consultation prochainement, tout est planifié.

Suivi au point 7.4 concernant la première prévision de l'organisation scolaire que nous devons recevoir le 15 avril est finalement attendue pour le 3 mai. Les écoles primaires du CSS sont vraiment pleines, nous aurons probablement plusieurs classes multi-niveaux.

2. Intervention du public

Aucune intervention du public.

3. Service de garde – Amplitude et calendrier d'ouverture

Nous gardons les 200 jours d'école et l'horaire sera de 7 h 15 à 18 h 00.

C.E. 2022/23-04-26-48	Il est proposé par Marie-Hélène Dancause et appuyé par Sophie Beaudoin-Fontaine, d'adopter l'amplitude et le calendrier d'ouverture. Adopté à l'unanimité.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Politique alimentaire / Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

Clémence Morin précise le cadre législatif pour les politiques alimentaires. Il ne s'agit pas d'un élément décisionnel dont le CÉ dispose. Toutefois, il est possible pour le CÉ de donner son avis sur thème qu'il trouve important en se prévalant de son « pouvoir d'initiative ». Il est donc possible pour le CÉ de rédiger un avis sur les actions mises en place concernant les orientations de la politique alimentaire à l'école.

Clémence Morin propose d'énumérer des points sur lesquels l'école devrait cibler ses actions pédagogiques (contenues dans ses obligations liées à la politique-cadre) et sur quoi mettre l'emphase. Ajoutons que déjà certaines des orientations auxquelles est tenue l'école par la politique-cadre, sont déjà en place.

Ses objectifs :

- S'assurer que l'offre alimentaire sous la responsabilité des milieux scolaires favorise l'adoption de saines habitudes alimentaires.
- Augmenter les occasions d'être physiquement actif à l'école pour l'ensemble des jeunes.
- Susciter des initiatives d'éducation, de communication et de promotion favorisant l'acquisition de saines habitudes de vie à long terme.
- Mobiliser les différents partenaires scolaires et communautaires pour entreprendre des actions globales et concertées visant l'adoption d'une saine alimentation et d'un mode de vie physiquement actif.

Ses orientations :

- Offrir une alimentation variée et privilégier les aliments de bonne valeur nutritive;
- Éliminer les aliments à faible valeur nutritive de l'offre alimentaire;
- Offrir des lieux adéquats et des conditions favorables lors des repas.

Catherine Lizotte se questionne au sujet de l'offre alimentaire lors des événements spéciaux, Édith Arsenault soutient que l'équipe se coordonnera concernant les collations spéciales données lors des événements spéciaux.

Clémence Morin propose de faire la promotion d'idées sur les saines habitudes alimentaires dans l'Info-parents ou via le groupe Facebook des *Parents et amis de l'Arbrisseau*. Nous pourrions faire une capsule alimentation. Nous pourrions aller chercher des ressources pour rédiger les capsules.

L'un des objectifs de l'avis déposé aujourd'hui est que l'équipe-école prenne d'abord le temps de regarder quel est véritablement son comportement alimentaire pour mieux cerner ce qui a actuellement cours dans son ensemble et ensuite aller de l'avant vers des actions en lien avec les obligations de la politique-cadre.

C.E. 2022/23-04-26-49

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Chantal Landry, d'adopter l'avis du CÉ sur le retrait de la politique alimentaire actuelle et de demander à l'école de réactiver les actions en lien avec la politique-cadre. **Adopté à l'unanimité.**



5. Mesure aide aux parents

La mesure 15024 doit être utilisée pour aider les parents du préscolaire. L'an dernier, nous avons offert un livre à chaque élève du préscolaire et de 1^{re} année à la rentrée scolaire. Nous proposons la même formule pour cette année. Nous avons un budget de 2495\$ pour l'achat des livres ayant pour thème la transition de la maison vers l'école. Les enseignantes seront mandatées pour sélectionner les livres à commander. Les membres sont favorables à la proposition.

C.E. 2022/23-04-26-50

Il est proposé par Chantal Landry et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter la mesure d'aide aux parents. **Adopté à l'unanimité.**



6. Nouveaux élèves préscolaire – Journée de familiarisation / Demandes d'approbation de changement à l'horaire

La journée de familiarisation aura lieu le 31 mai et nous aimerions suspendre les cours pour le préscolaire 5 ans. Les enseignantes et les professionnels seront libérés pour l'observation. Le service de garde sera offert.

C.E. 2022/23-04-26-51

Il est proposé par Sophie Beaudoin-Fontaine et appuyé par Marie-Hélène Dancause, d'adopter la journée de familiarisation. **Adopté à l'unanimité.**



7. CSS des Découvreurs – Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

Les membres du CÉ qui participent au comité de pilotage pour le nouveau projet éducatif sont Chantal Landry, Clémence Morin et Dominique Jobin-Chamberland (parent-substitut). Les éléments du nouveau PEVR proposé par le CSS sont déjà très semblable aux éléments à ceux présents dans le projet éducatif actuel de l'Arbrisseau. Clémence Morin et Édith Arsenault présente les éléments essentiels du PEVR.

Les valeurs : collaboration, bienveillance, équité, dépassement.

Orientation 1 : Assurer un climat de bien-être et de sécurité dans les écoles et les centres.

Orientation 2 : Offrir un environnement de travail sain et mobilisant pour le personnel.

Orientation 3 : Se doter d'une vision de développement de l'environnement physique.

Orientation 4 : Affirmer notre engagement en développement durable.

- Clémence Morin évoque que peut-être le mot dépassement pourrait mieux s'articuler à l'école par l'accomplissement.

- Édith Arsenault mentionne que nous n’aurons pas de difficulté à nous coller à ce PEVR, car ça ressemble beaucoup au nôtre.
- Catherine Lizotte aime bien ce projet, c’est concret et plus simple à comprendre et l’ajout de la notion du dépassement est vraiment positif.

C.E. 2022/23-04-26-53

Il est proposé par Catherine Lizotte et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d’adopter la consultation pour le PEVR. **Adopté à l’unanimité.**



8. Activités parascolaires

Avec la réduction de l’offre en parascolaire avec les années pandémie, les parents expriment fréquemment le souhait d’un retour d’une plus grande variété de cours offerts en parascolaire (autre que basketball). Des cours d’art dramatique, de tennis et de Pickelball ont donc été organisés au printemps. La gestion et la coordination de cette formule de parascolaire est extrêmement énergivore pour toute l’équipe. Notons également une coordination difficile pour l’occupation des locaux d’utilisation partagée (avec le service de garde) et sans compter le travail supplémentaire de démontage des installations du gymnase pour permettre les activités midi. La direction souhaite prendre du recul pour analyser les besoins pour l’an prochain afin de voir si nous poursuivons avec cette formule.

Clémence Morin explique qu’avant, c’est le RSEQ qui se chargeait du parascolaire (contrat de service global). Le RSEQ a choisi de restreindre son offre aux sports uniquement et ne plus offrir une variété de cours. Précisions que même avec le RSEQ, nous avons prévu une personne pour coordonner les périodes de transition école-SdG-parascolaire-parents. Peut-être pourrions-nous créer une tâche s’occuper de ce dossier.

Sophie Beaudoin-Fontaine mentionne que dans le cas des cours midi ce printemps, certains élèves n’ont pas le temps de manger leur diner, alors ils mangent avec l’enseignante dans le local classe.

Édith Arsenault propose de bonifier le service de garde, donc concevoir des activités spéciales directement dans les groupes. Pour le moment, ça reste difficile, car il y a beaucoup de remplacements.

Chantal Landry propose l’idée de développer des trousse déjà prêtes pour faire les activités.

Clémence Morin propose d’en faire la promotion pour que ce service soit apprécié et valorisé.

Édith Arsenault propose de créer un comité rémunéré afin de bâtir les trousse.

Catherine Lizotte propose de mettre les photos des activités sur le Facebook de l’école.



9. Semaine de l’engagement parental en éducation – FCPQ

Nous désirons faire un 5@7 pour souligner le travail des bénévoles. Nous proposons le 31 mai, en même temps que notre prochain CÉ. Nous avons également choisi un parent qui s’est démarqué au niveau de son implication à l’école, nous remplissons le formulaire. Les membres approuvent le choix de Clémence Morin pour l’école l’Arbrisseau.

C.E. 2022/23-04-26-54

Il est proposé par Marie-Hélène Dancause et appuyé par Catherine Lizotte, d’adopter la décision sur la personne choisie pour l’engagement parentale. **Adopté à l’unanimité.**



10. Rapports

10.1 Rapport du représentant du Service de garde

Aucun point.

10.2 Rapport de représentant au Comité de parents

M. Pleau tenait à clarifier qu'il n'y avait pas un grand désaccord avec le tramway et l'école de Rochebelle, la Ville de Québec et le CSS sont présentement en médiation pour finaliser l'entente.

Contrats de travail et négociations : Il faut aussi prévoir qu'il y aura peut-être des grèves dans plusieurs corps d'emploi dans les prochaines semaines.

10.3 Rapport de la présidence, correspondance reçue et trésorerie

Nous désirons vous prévenir qu'il y aura plusieurs approbations à faire lors de la prochaine séance.

10.4 Rapport de la direction

Le comité de pilotage du projet éducatif procédera à l'analyse approfondie des données des différents sondages (personnel, parents, élèves) afin de travailler à l'évaluation des enjeux et à l'élaboration des orientations. Les résultats des sondages sont très parlants et ça nous permet de bien voir les points que nous devons travailler. Par exemple, les élèves se sentent en sécurité, sont motivés de venir à l'école et connaissent tous une personne-ressource à qui parler au besoin. Cependant, nous devons regarder à élaborer les actions au niveau de la cour d'école dans le secteur des petits pour travailler sur le sentiment de sécurité et la gestion des conflits. Nous ferons quelques ajustements des règles de la cour d'école et de la surveillance. Il y aura également un travail accru pour proposer plus d'activités (i.e. : récréations animées) offrir des opportunités positives et ainsi aider à réduire les conflits.

Également présent dans le sondage parent, un questionnement sur la section commentaires disponible mais souvent vide dans les bulletins. Marie-Hélène Dancause demande si c'est possible de mettre plus de commentaires dans le bulletin. Sophie Beaudoin-Fontaine répond que les commentaires restent au dossier de l'élève pour tout son cheminement scolaire, alors les enseignantes sont réticentes à en mettre, elle préfère le communiquer autrement.

Il n'y aura pas de Camp Kéno (camps d'été de la Ville de Québec) cette année, car ils refont le système de chauffage de l'école.

Le début du nouveau programme de *Culture et citoyenneté québécoise* est reporté d'une année. La grille-matières approuvée ce printemps sera facilement ajustée (les heures allouées étant identiques au programme ÉCR).

Bons coups à partager!

- Le 11 avril dernier, les élèves de 6^e année ont eu la chance de recevoir la visite de Geneviève Guilbault pour la toute première édition de la *Dictée de la députée*. En collaboration avec le Club Optimiste Cap-Rouge -Saint-Augustin, elle a eu l'idée d'instaurer ce beau projet rassembleur. Le grand gagnant de la dictée aura la chance d'accompagner Mme Guilbault à l'Assemblée nationale pour une visite. Nous attendons le résultat dans les prochaines semaines.
- Le projet sur la sécurité routière va de bon train, les élèves de 6^e année ont beaucoup aimé faire la vidéo.

- Nous avons le plaisir d'annoncer la nomination comme Lauréat régional de la 25^e édition du Défi OSEntreprendre, le projet *Forêt Nourricière*, chapeauté par Mmes Suzie Buisson, Caroline Brunet et Daphné Edmond. Félicitations à toute l'équipe!



11. Autres sujets

Aucun autre sujet.



12. Fermeture

12.1 Date de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre est le 31 mai 2023.

12.2 Levée de la réunion

La réunion est levée à 20h55.

C.E. 2022/23-04-26-55

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Catherine Lizotte, de faire la levée de la réunion. **Adopté à l'unanimité.**

Handwritten signature of Clémence Morin in black ink.

Clémence Morin

Présidente, Conseil d'établissement

Handwritten signature of Édith Arsenault in black ink.

Édith Arsenault

Directrice





ANNEXE 1 – Séance spéciale - Résolution écrite du 2023-05-22

(DEMANDES D'AJOUT DE SORTIES SCOLAIRES EN JUIN 2023)

La convocation, la feuille-réponse ainsi que les annexes ont été envoyées par courriel par la présidente Clémence Morin. Les réponses ont été reçues par courriel à l'adresse de Clémence Morin (clemence.morin@hec.ca) et recueillies papier par Joannie Béland, secrétaire d'école.

Les questions :

- 1) Êtes-vous disposé(e) à procéder par résolution écrite pour la consultation sur les *DEMANDES D'AJOUT DE SORTIES SCOLAIRES EN JUIN 2023*?
 Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.
 Je ne suis pas disposé(e) à procéder par résolution écrite.
- 2) Si vous avez confirmé votre accord à la question 1, veuillez indiquer votre avis sur l'énoncé #1 en consultation (*Randonnée pédestre – Vallée de la Jacques Cartier 3^e cycle*).
 En accord En désaccord Abstention
- 3) Si vous avez confirmé votre accord à la question 1, veuillez indiquer votre avis sur l'énoncé #2 en consultation (*Cours de natation – Préscolaire 4 ans*).
 En accord En désaccord Abstention

Les réponses reçues papier au secrétariat :

Sophie Beaudoin-Fontaine	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Aude Bourdon	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Marie-Hélène Dancause	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Catherine Gagnon	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Chantal Landry	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Catherine Lizotte	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Agnieszka Matyjasiak	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord
Clémence Morin	<input checked="" type="checkbox"/> Je suis disposé(e) à procéder par résolution écrite.	<input checked="" type="checkbox"/> En accord	<input checked="" type="checkbox"/> En accord

Résultat du vote : 8 membres ont répondu.

Quorum vérifié.

Archivage : Les réponses reçues par courriel et recueillies papier ont transférées en fichier PDF et sont ajoutées à cette annexe.

C.E. 2022/23-05-22-56	Toutes les réponses pour ce vote sont comptabilisées individuellement. Question 1 : Tous sont disposés à procéder par résolution écrite. Adopté à l'unanimité.
C.E. 2022/23-05-22-57	Toutes les réponses pour ce vote sont comptabilisées individuellement. Question 2 : Tous sont en accord. Adopté à l'unanimité.