

Conseil d'établissement
Procès-Verbal
Séance du 23 novembre 2022

Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement de l'école l'Arbrisseau, tenue à la bibliothèque, le mercredi 23 novembre, à 19h.

Étaient présents

Aude Bourdon
Vice-présidente
Parent

Marie-Hélène Dancause
Parent

Stéphanie Houde
Parent substitut

Catherine Lizotte
Parent

Clémence Morin
Présidente
Représentante au Comité de parents du CSS des Découvreurs

Sophie Beaudoin-Fontaine
Représentante du personnel enseignant (titulaires)

Steve Hamel
Représentante du service de garde

Chantal Landry
Représentante du personnel de soutien

Agnieszka Matyjasiak
Représentante du personnel enseignant (spécialistes)

Édith Arsenault
Directrice

Joannie Béland
Secrétaire d'école

Étaient absents

Catherine Gagnon
Représentant-substitut au Comité de parents du CSS des Découvreurs
Parent

Steve Hamel
Représentante du service de garde

Public présent (*en personne/virtuellement)

Aucun



1. Ouverture de la séance

1.1 Mot de bienvenue – Vérification du quorum

Clémence Morin fait la vérification du quorum. Catherine Gagnon et Steve Hamel sont absents, Stéphanie Houde est présente à titre de parent substitut. L'ouverture de la séance se fait à 19 h 01.

1.2 Adoption de l'ordre du jour

Clémence Morin fait la lecture de l'ordre du jour. Il est adopté tel que présenté.

C.E. 2022/22-11-23-25	Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Catherine Lizotte, d'adopter l'ordre du jour. Adopté à l'unanimité.
-----------------------	--

1.3 Approbation du procès-verbal de la séance du 26 octobre 2022

Le procès-verbal est adopté avec la modification suivante : au point 7, ajouter la phrase suivante : En autres, dans le cadre d'une orientation du citoyen de demain.

C.E. 2022/22-11-23-26	Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Aude Bourdon, d'adopter le procès-verbal. Adopté à l'unanimité.
-----------------------	--

1.4 Suivi du procès-verbal de la séance du 26 octobre 2022

Point 3 : Cours «Nager pour survivre», les 3 groupes de 3^e année participeront. Le cours est complètement financé, donc c'est gratuit. Les cours se donneront de la mi-janvier à la mi-mars (1 heure de théorie, 3 heures de pratique dans l'eau).

Point 5 : Projet partage, la collecte des denrées se fera du 1^{er} au 15 décembre 2022. Nous sommes jumelés avec les 21 classes de l'école Ste-Geneviève. Les objets perdus seront envoyés à Véronique Bouchard, directrice de l'école Ste-Geneviève.

Point 8 : Concernant la lettre d'appui, Clémence Morin ne fera pas de suivi pour le moment.

2. Intervention du public

Aucune intervention du public.

3. Embellissement de la cour d'école – Phase 2

Josée Mathieu fait la présentation dans sa classe. Le Conseil d'établissement écrira une lettre d'appui.

C.E. 2022/22-11-23-27	Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter la phase 2 de l'embellissement de la cour d'école. Adopté à l'unanimité.
-----------------------	---

4. Ville de Québec, Stratégie de sécurité routière 2020-2024 – Subventions 2023

L'an passé, le projet avait coûté 3 500\$ pour les deux activités; Jamais sans mon casque et Accès Transports Viables. Cette année, Clémence Morin propose d'opter pour une offre différente avec le fournisseur Accès Transports Viables. Deux volets artistiques sont offerts : « Apprentis urbanistes » (soumission 7060\$) et « Jeunes cinéastes en action » pour les 6^e années (soumission 2956\$). La bourse annuelle possible est de 3000\$ par conseil d'établissement. Les propositions seront discutées avec les enseignants.

Le Conseil de quartier du Cap-Rouge a contacté Clémence Morin pour inviter l'Arbrisseau à déposer un projet en collaboration avec l'école Marguerite d'Youville (commande conjointe de silhouettes d'enfants à installer dans la rue). Notons qu'en plus de la subvention disponible à la Ville de Québec, la SAAQ a aussi son propre programme

de subventions. Il serait possible faire un montage de diverses sources de financement pour réussir à trouver la somme nécessaire pour la soumission la plus élevée, mais le projet « Apprentis urbanistes » demeure très onéreux et de surcroît, il n'est pas tout à fait clé en main puisqu'il demande beaucoup plus d'implication du milieu. La seconde proposition, la réalisation d'une capsule vidéo, bien que limitée dans son nombre d'élèves participants, serait présentée à toute la communauté (élèves, parents, etc.). Le fournisseur nous offre 2 heures pour préparer puis une séance d'une matinée complète pour filmer; ils s'occupent du montage par la suite. Ce projet a l'avantage d'être clé en main.

- Les membres s'interrogent sur le mécanisme de sélection des élèves de 6e année. Édith Arsenault répond que nous pourrions peut-être voir avec les 5e années s'ils sont intéressés par le projet.
- Sophie Beaudoin F. demande si les élèves de brigade scolaire pourraient faire le projet? Édith Arsenault répond que ce serait comme une double récompense pour les élèves qui ont déjà une implication dans l'école.
- Les membres mentionnent que c'est un beau projet. Édith Arsenault pense que nous pourrions voir aussi avec le service de garde. Il reste à confirmer si nous travaillons avec les 5e ou les 6e années.

C.E. 2022/22-11-23-28

Il est proposé par Aude Bourdon et appuyé par Catherine Lizotte, d'adopter le projet sur la sécurité routière. **Adopté à l'unanimité.**

5. Plan d'action pour un milieu sain et sécuritaire

En partenariat avec l'Université Laval, les élèves de 4^e, 5^e et 6^e années ont répondu à un sondage sur la sécurité à l'école, afin de savoir les principaux enjeux de notre école. À la suite des réponses reçues, nous avons constaté que le mot intimidation n'était pas bien compris. Il est important de bien différencier l'intimidation et la taquinerie. Nous devons avoir des yeux et des oreilles partout. Certains enfants en parlent à leur parent et ceux-ci collaborent très bien avec la direction afin de régler la situation rapidement. À l'Arbrisseau 95% des élèves se sentent en sécurité et 98% des élèves ont le goût d'apprendre. Les situations ont toujours été résolues à l'école avec la collaboration des parents et des élèves.

- Marie-Hélène Dancause demande si nous irons de l'avant avec les coupons de dénonciation? Édith Arsenault répond que nous pourrions voir le comité de bienveillance.
- Catherine Lizotte propose de clarifier le mot bienveillance avec les élèves.

6. Consultation des élèves

Chaque année, nous avons l'obligation de consulter les élèves. Nous le ferons avec un Google Forms. Nous désirons vous consulter pour avoir des idées.

- Aude Bourdon propose de consulter sur la sortie de fin d'année.
- Édith Arsenault propose d'interroger à savoir quels sont les jeux désirés durant la journée de fin d'année.
- Marie-Hélène Dancause propose de demander des idées et propositions sur la thématique école verte.
- Sophie Beaudoin-F. propose de questionner afin d'avoir des idées pour le thème de l'an prochain.
- Catherine Lizotte propose de consulter sur la cour de maternelle concernant son embellissement.

Les membres du CÉ pourront statuer en janvier pour préparer un formulaire.



7. Rapports

7.1 Rapport du représentant du Service de garde

Le point est reporté à la prochaine séance.

7.2 Rapport de représentant au Comité de parents

- En tant que déléguée FCPQ, Clémence Morin était présente au conseil général de novembre dernier. Plusieurs conférenciers intéressants dont une représentante de LAB-École.
- Également au CG de la FCPQ, une présentation de Jean-François Bernier récemment nommé PNE (Protecteur national de l'élève). Notons qu'il occupait auparavant le rôle de vice-protecteur du citoyen.
- Le CSS des Découvreurs travaille sur les critères d'admissions des élèves ainsi que sur le prochain PEVR.

7.3 Rapport de la présidence, correspondance reçue et trésorerie

Nous avons un budget de 500\$ pour les frais de déplacement, pour les photocopies et pour les frais de garde. Nous avons pensé à commander un souper pour le prochain CÉ.

- Agnieszka Matyjasiak propose de le garder les sous jusqu'en mai 2023 pour être certain de ne pas en avoir besoin pour autre chose.

7.4 Rapport de la direction

- Depuis le début de l'année, nous avons relancé le projet CAR.
- Mettre de l'avant les valeurs de l'Arbrisseau : Nous avons décidé de choisir un comportement observable par valeur (les activités en lien avec cette initiative seront publicisées aux élèves et aux parents).
 - o Pour la bienveillance : Reconnaître les bons coups – *J'ai vu, je souligne / Je suggère. Vos idées.*
 - o Pour l'engagement : Participer activement.
 - o Pour la coopération : J'apporte et j'accepte de l'aide.
- Durant le mois de décembre, les membres du personnel et les élèves sont invités à participer à des défis afin de courir la chance de gagner un bas de Noël. Pour la dernière semaine, il y aura des thèmes tous les jours. Pour la dernière journée, c'est le Conseil d'établissement qui décide si la journée se termine plus tôt. Édith Arsenault suggère de terminer à la même heure pour éviter de surcharger le service de garde.



8. Autres sujets

Clémence Morin fait un suivi concernant les activités parascolaires. Nous avons proposé de faire des activités à la pièce. Nous sommes en attente d'un Club d'impro. De plus, nous avons 2 personnes disponibles pour peut-être élaborer une proposition pour un volet théâtre. Il y a aussi le Musée Ambulant qui fait des visites dans les écoles. Nous ferons peut-être un sondage afin de savoir ce que les élèves veulent faire comme activité.



9. Fermeture

9.1 Date de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre est le 25 janvier 2023.

9.2 Levée de la réunion

La réunion est levée à 20 h 45.

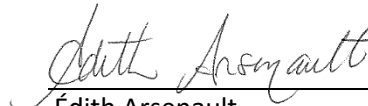
C.E. 2022/22-11-23-29

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Catherine Lizotte, de faire la levée de la réunion. **Adopté à l'unanimité.**



Clémence Morin

Présidente, Conseil d'établissement



Édith Arsenault

Directrice

