

Conseil d'établissement
Procès-Verbal
Séance du 26 octobre 2022

Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement de l'école l'Arbrisseau, tenue à la bibliothèque, le mercredi 26 octobre, à 19h.

Étaient présents

Marie-Hélène Dancause

Parent

Catherine Gagnon

Représentant-substitut au Comité de parents du CSS des Découvreurs
Parent

Dominique Jobin-Chamberland

Parent substitut

Catherine Lizotte

Parent

Clémence Morin

Présidente

Représentante au Comité de parents du CSS des Découvreurs

Sophie Beaudoin-Fontaine

Représentante du personnel enseignant (titulaires)

Steve Hamel

Représentante du service de garde

Chantal Landry

Représentante du personnel de soutien

Agnieszka Matyjasiak

Représentante du personnel enseignant (spécialistes)

Édith Arsenault

Directrice

Joannie Béland

Secrétaire d'école

Étaient absents

Aude Bourdon

Vice-présidente

Parent

Public présent (*en personne/virtuellement)

Aucun



1. Ouverture de la séance

1.1 Mot de bienvenue – Vérification du quorum

Clémence Morin fait la vérification du quorum. L'ouverture de la séance se fait à 19 h 02.

1.2 Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté avec l'ajout des points; classe extérieure et politique alimentaire.

C.E. 2022/22-10-26-16

Il est proposé par Marie-Hélène Dancause et appuyé par Sophie Beaudoin-Fontaine, d'adopter l'ordre du jour modifié. **Adopté à l'unanimité.**

1.3 Approbation du procès-verbal de la séance du 28 septembre 2022.

Le procès-verbal est adopté tel que proposé.

C.E. 2022/22-10-26-17

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter le procès-verbal. **Adopté à l'unanimité.**

1.4 Suivi du procès-verbal de la séance du 28 septembre 2022.

6.5 – Concernant le projet « École verte » de la Ville de Québec, la lettre n'a pas été faite.

6.2 – Concernant la Classe nature, nous n'avons pas fait le suivi pour le moment.

2. Intervention du public

Aucune intervention du public.

3. Cours « Nager pour survivre » 3^e année

Le cours est offert par la Ville de Québec afin de sensibiliser les élèves aux réflexes à adopter en situation d'urgence. Le Collège des Compagnons nous offre gracieusement d'utiliser leur piscine. L'activité aurait lieu en janvier et février 2023. L'équipe-école est très enthousiaste à l'idée d'offrir ce cours aux élèves de 3^e année.

C.E. 2022/22-10-26-18

Il est proposé par Steve Hamel et appuyé par Catherine Lizotte, d'adopter la décision pour le cours proposé. **Adopté à l'unanimité.**

4. Sorties scolaires – Préscolaire 4 ans

Le 16 décembre en avant-midi, dans le cadre du projet « Volet Parents », les enseignantes désirent vivre une activité au Centre d'amusement Imaginarius avec leurs 28 élèves et leurs parents. Les frais seront payés par l'école (mesure « Volet Parent »).

a) Le 31 mai, de 8h40 à 13h15, les élèves iraient à La Vallée Secrète comme activité de fin d'année. Le tarif est de 26,91\$ par enfant et c'est payé par les parents.

C.E. 2022/22-10-26-19

Il est proposé par Catherine Gagnon et appuyé par Marie-Hélène Dancause, d'adopter les sorties scolaires des préscolaire 4 ans. **Adopté à l'unanimité.**

5. Projet partage (Paniers de Noël) – Jumelage avec École Ste-Geneviève

Le projet est chapeauté par notre AVSEC, Lucie Baril. Cette année, nous serons jumelés avec des familles de l'école Ste-Geneviève à Ste-Foy.

C.E. 2022/22-10-26-20

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Chantale Landry, d'adopter le projet Paniers de Noël. **Adopté à l'unanimité.**



6. Budget initial – École

6.1 Budget prévisionnel du Service de garde

Steve Hamel explique que le budget prévisionnel a été fait en se basant sur le rapport financier de l'an passé. Notons que les services de garde ont l'obligation de s'auto-financer.

C.E. 2022/22-10-26-21

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Marie-Hélène Dancause, d'adopter le budget prévisionnel du Service de garde. **Adopté à l'unanimité.**

6.2 Budget initial de l'école

Édith Arsenault explique les différentes mesures ministérielles.

M15012 : Aide alimentaire

Nous payons des collations, des lunchs de dépannage pour le Service de garde ainsi que divers aliments pour tous les événements spéciaux durant l'année, comme l'Halloween, Noël, etc.

M15029 : Cours d'école vivantes, animées et sécuritaires

Matériels pour les récréations, frais des trousseaux de premiers soins, frais de conférences.

M15186 : Sorties scolaires

Tous les frais d'autobus pour les activités éducatives.

M15021 : Aide pédagogique, soutien aux apprentissages

Les enseignantes contractuelles se déplacent dans différentes classes afin d'apporter une aide pédagogique aux élèves qui en ont besoin. Ajout d'une journée avec l'orthopédagogue pour le 2^e cycle.

M15022 : Bien-être à l'école

Activités pour le bien être mental, yoga, zoothérapie, etc.

M15023 : À l'école, on bouge!

Matériel d'éducation physique et libérations pour les différentes activités sportives faites durant l'année comme la course du 3 km.

M15024 : Aide aux parents

Frais d'activités ou de conférences afin d'aider les parents des maternelles à la transition maison/école.

Clémence Morin propose d'ajouter le point; « Conférences Triple P » (Pratiques parentales positives), à la prochaine séance.

M15171 : Surveillance récréation

Surveillances aux entrées du matin et du midi assurée par les éducateurs.

Le budget révisé sera présenté en janvier afin de prévoir nos dépenses.

C.E. 2022/22-10-26-22

Il est proposé par Chantal Landry et appuyé par Agnieszka Matyjasiak, d'adopter le budget initial de l'école. **Adopté à l'unanimité.**



7. Projet éducatif et Plan d'actions (suivi)

Le projet éducatif a été approuvé en 2019 et il est valide jusqu'à 2024.

Les centres de services scolaires définissent, dans leur plan d'engagement vers la réussite (PEVR), les orientations, les objectifs et les cibles visant à soutenir la réussite éducative sur leur territoire. Ce plan est produit en concordance avec le plan stratégique du Ministère de l'éducation. Le nouveau PEVR des Découvreurs sera approuvé cette année. L'équipe-école commencera à travailler un nouveau projet éducatif à partir de l'an prochain. Le plan d'action qui est présenté aujourd'hui, sert à visualiser les diverses stratégies mise en place afin d'atteindre nos objectifs, il est révisé plusieurs fois au fil des ans.

Concernant notre projet éducatif, l'équipe-école a travaillé très fort sur celui-ci et tous y sont très attachés. L'Arbrisseau est une école engagée dans la réussite des élèves. Certaines enseignantes ont pu assister à une formation sur le projet CAR, donnée par François Massé. Pour le prochain projet éducatif, nous devons nous coller au PEVR proposé pour nos 4 orientations. Par la suite, l'école-école ciblera les besoins pour décider des nouvelles orientations. **Entre autres, nous ferons un point sur les procédures pour le web, le comité TIC travaillera sur le mandat.**

Steve Hamel propose de s'assurer d'inscrire dans le plan d'action les diverses actions faites par les éducateurs/éducatrices au sein du service de garde.



8. Ville de Québec, Stratégie de sécurité routière 2020-2024 – Subventions 2023

L'an dernier, nous avons vécu deux activités avec les entreprises; Accès transport viable et Jamais sans mon casque. Une reddition de compte doit être envoyée avant le 30 novembre 2022.

Cette année, nous désirons faire un projet différent pour éviter une redondance. Nous pourrions faire vivre une activité artistique aux élèves sous le thème de la sécurité routière. À noter que l'organisme Accès transports viables, l'un des fournisseurs de l'an dernier, offre un volet multimédia dont le but est de créer une vidéo avec des sketches sur la sécurité routière, ce projet pourrait peut-être se réaliser en collaboration avec le Service de garde.

Catherine Gagnon propose de faire l'activité artistique sur l'urbanisme afin que plus d'élèves puissent y participer.

Clémence Morin aime l'idée, mais plusieurs bénévoles seraient nécessaires. Un comité à part devrait éventuellement être créé si plus d'implication est nécessaire, dépendamment de l'activité choisie.

Le responsable de l'organisme *Jamais sans mon casque*, Simon Poulin, a fait une demande de lettre d'appui au CÉ de l'Arbrisseau. Les membres du CÉ échangent et concluent que le CÉ ne souhaite pas faire la promotion des services reçus. Cependant, les membres sont prêts à remplir une fiche d'appréciation au besoin.

C.E. 2022/22-10-26-23	Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Marie-Hélène Dancause, d'adopter la décision prise pour le projet sur la sécurité routière. Adopté à l'unanimité.
-----------------------	--



9. Rapports

9.1 Rapport du représentant du Service de garde

Nous souhaitons la bienvenue à Chantal Landry au CÉ comme représentante du personnel de soutien. Actuellement, nous avons une équipe soudée, ça aide beaucoup, tout est sous contrôle. Catherine Gagnon lève son chapeau à l'équipe du SdG qui offre un excellent service durant la période de devoirs supervisés. Clémence Morin demande s'il y a des projets pour le parascolaire, Steve Hamel consultera les éducateurs à savoir s'il y a de l'intérêt pour des ateliers de sciences, théâtre, danse, etc.

9.2 Rapport de représentant au Comité de parents

Aucun point.

9.3 Rapport de la présidence, correspondance reçue et trésorerie

Budget du CÉ sera présenté sous peu. Nous devons l'approuver en novembre.

9.4 Rapport de la direction

a) Nous avons pris la décision d'ouvrir le débarcadère. Cependant, il reste fermé de 7h à 8h15 et de 15h à 16h.

b) Édith Arsenault présente aux membres un survol du portrait de la réussite scolaire à l'Arbrisseau.

Le pourcentage de réussite d'Examen du MEES :

Lecture 4^e année : 100% ont réussis et 92% sont en haut de 70%.

Français 6^e année : 100% ont réussis et 95% sont en haut de 70%.

Mathématique 6^e année : 100% ont réussis et 95% sont en haut de 70%.



10. Autres sujets

10.1 Utilisation de la classe extérieure

Marie-Hélène Dancause mentionne être surprise que la classe extérieure ne soit pas plus utilisée. Sophie Beaudoin Fontaine répond qu'effectivement, c'est l'effet de nouveauté, les enseignantes doivent sortir de leur zone de confort. Nous avons offert une formation afin d'avoir des idées d'activités pour profiter au mieux de la classe extérieure.

10.2 Politique alimentaire

Catherine Gagnon mentionne que les messages d'avertissement déposés dans les boîtes à lunch apportent une certaine problématique. Steve Hamel répond qu'il aimerait avoir plus d'information afin de creuser un peu le sujet. Toutefois, il spécifie que la politique alimentaire a été établie il y a longtemps.

Sophie Beaudoin Fontaine mentionne que le jugement de l'enseignant est différent selon les enfants, car certains enfants ont des besoins différents.

Agnieszka Matyjasiak spécifie que la politique alimentaire doit être bien encadrée, car ça occasionne trop de jalousie et les aliments allergènes deviennent difficile à gérer.

Au lieu des petits mots dans la boîte à lunch, il y aurait peut-être lieu de faire un message général dans une optique d'« éducation sur la boîte à lunch ».



11. Fermeture

11.1 Date de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre est le 23 novembre 2022.

11.2 Levée de la réunion

La réunion est levée à 9h24.

C.E. 2022/22-10-26-24

Il est proposé par Clémence Morin et appuyé par Dominique Jobin-Chamberland, de faire la levée de la réunion.

Adopté à l'unanimité.

Clémence Morin

Présidente, Conseil d'établissement

Édith Arsenault

Directrice

