



ÉCOLE l'Arbrisseau



Conseil d'établissement Rapport annuel 2019-2020

École l'Arbrisseau
Centre de services scolaire des Découvreurs

présenté par Clémence Morin, présidente
Le mercredi 26 août 2020

**Adresse :**

4675, rue de la Promenade-des-Sœurs
Québec (Québec) G1Y 2W2

Téléphone : (418) 652-2178

Télécopieur : (418) 652-2326

Site Internet : <http://www.csdecou.qc.ca/arbrisseau/>

Courriel : arbrisseau@csdecou.qc.ca

**Présidence du conseil d'établissement**

Mme Clémence Morin

Nombre d'élèves

316 (2019-2020)

352 (2020-2021) * sous réserve de la confirmation de clientèle à venir

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Projet éducatif 2019-2024 :

La place de l'élève au cœur de notre école!

École située dans un quartier résidentiel dans un milieu socio-économique favorisé

Deux terrains de jeux aménagés

disponibles pour toute la communauté

École située à proximité de la bibliothèque municipale Roger-Lemelin

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Service du préscolaire à la fin du primaire

préscolaire 4 ans offert à l'Arbrisseau à partir de septembre 2020

Programme d'anglais intensif

à tous les élèves de 6^e année

Direction

Mme Édith Arsenault **depuis janvier 2020*

M. Daniel Trudel **jusqu'à décembre 2019*

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF**BIENVEILLANCE**

J'ai le souci de l'autre en l'accueillant, en lui offrant de l'aide, en le rassurant, en l'encourageant et en soulignant ses bons coups tout en étant à son écoute.

ENGAGEMENT

Je participe activement en étant positif et persévérant tout en m'efforçant de toujours donner le meilleur de moi-même dans le but d'améliorer mon propre bien-être et celui de la collectivité.

COOPÉRATION

Je partage, j'échange, je collabore et je communique courageusement et respectueusement dans l'atteinte d'un but commun.

Chers parents des élèves de l'École l'Arbrisseau,

L'été tire à sa fin et une nouvelle année scolaire, bien particulière, attend nos élèves. Je prends ces quelques instants pour parcourir avec vous ce qu'ont été les activités du Conseil d'établissement (CÉ) de l'École l'Arbrisseau cette dernière année.

Je me permets d'abord de remercier les membres du CÉ pour cette belle année de collaboration et d'honnêteté. Vous avez été compréhensifs et êtes restés disponibles pour que nos décisions participent à faire de l'Arbrisseau une école propice à l'épanouissement des élèves.

Avant qu'une vague d'imprévus bouleverse l'environnement scolaire, l'école avait lancé son nouveau Projet éducatif : La place de l'élève au cœur de notre école! Les valeurs qui y sont ancrées n'auront jamais été aussi à propos : bienveillance, engagement, coopération. Déjà à l'automne, on voyait se déployer des actions pour la réussite de tous. Merci à l'équipe de l'Arbrisseau qui a su se mobiliser et continuer à donner plein d'énergie pour que nos élèves restent souriants. Enseignants, professionnels, personnel de soutien et du service de garde, merci de vous être engagé et d'avoir fait la différence.

J'aimerais souligner l'arrivée depuis janvier, de notre nouvelle directrice Mme Édith Arsenault. Bienvenue! Certains parents n'ont peut-être pas eu la chance de faire votre connaissance, mais déjà ils vous reconnaissent. Vous avez su être une présence bienveillante et souriante dans nos communications avec l'école et ce dès votre arrivée en poste. J'ai hâte de voir jusqu'où vous mènerez l'Arbrisseau. Merci pour ces premiers mois et bonne première rentrée scolaire parmi nous.

Pour ma part, je quitte une merveilleuse équipe, après 3 années d'implication à la présidence du conseil d'établissement. Un projet familial emballant est en branle et me gardera bien occupée pour les mois à venir. J'espère que tout comme moi, vous aurez la chance de participer à la vie de notre école et de contribuer à ce que nos enfants continuent d'être fiers de l'Arbrisseau.

C'est en vous disant une fois encore merci pour la confiance, en vous laissant maintenant prendre connaissance du Rapport annuel du CÉ 2019-2020.

Sincèrement,



Clémence Morin

Présidente



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Membres votants

Clémence Morin

Présidente

Parent (Représentant au Comité de parents de la CS des Découvreurs)

Céline Moïse

Vice-présidente

Sandra Bérubé

Parent

Aude Bourdon

Parent

Catherine Gagnon

Parent

(Substitut au représentant au Comité de parents de la CS des Découvreurs)

Nathalie Lévesque

Représentante du personnel enseignant (titulaires)

Agnieszka Matyjasiak

Représentante du personnel enseignant (spécialistes)

Andréa Canuel-Thériault

Représentante du personnel de soutien

** depuis novembre 2019*

Martine Crête

Représentante du personnel de soutien

** jusqu'à octobre 2019*

Marlène Guérard

Représentante du service de garde

Membres non-votants

Édith Arsenault

Directrice

** depuis janvier 2020*

Daniel Trudel

Directeur

** jusqu'à décembre 2019*

Mary Fortier

Commissaire déléguée (De la Promenade-des-Sœurs)

** fin de mandat le 29 février 2020*



DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL 2019-2020

1. Mercredi 25 septembre 2019 *Tenue (en présence)*
2. Mercredi, 23 octobre 2019 *Tenue (en présence)*
3. Mercredi, 27 novembre 2019 *Tenue (en présence)*
4. Mercredi, 22 janvier 2020 *Tenue (en présence)*
5. Mercredi, 12 février 2020 *Séance spéciale -Résolution écrite*
6. Mercredi, 26 février 2020 *Modifiée puis annulée*
7. Mercredi, 1^{er} avril 2020 *Annulée*
8. Jeudi, 2 avril 2020 *Séance spéciale -Résolution écrite*
9. Mercredi, 20 avril 2020 *Tenue virtuellement via la plateforme TEAMS*
10. Mercredi, 7 mai 2020 *Séance spéciale -Résolution écrite*
11. Mercredi, 3 juin 2020 *Tenue virtuellement via la plateforme TEAMS*
12. Jeudi, 18 juin 2020 *Séance spéciale -Résolution écrite*
13. Mercredi, 26 août 2020 *Tenue virtuellement via la plateforme TEAMS*



AVIS ET CONSULTATIONS – CS (ou CSS) DES DÉCOUVREURS

L'avis du conseil d'établissement a été sollicité par la commission scolaire (ou centre de services scolaire) sur :

- Octobre** **Politique relative aux drogues, aux médicaments et à l'alcool**
Éléments qui nécessitaient des éclaircissements. Questions en suspens. Retour de consultation : En désaccord.
- Novembre** **Critères d'inscription des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire 2020-2021**
Ajustements concernant le préscolaire 4 ans. À noter que des changements ont eu lieu dans les dernières années concernant notamment la notion de fratrie et l'ordre de transfert. Adoption.
- Liste des écoles et des centres et leurs aires de desserte pour 2020-2021**
Des consultations publiques sur les aires de dessertes ont eu lieu à l'automne. L'école se voit attribuer le secteur dit « des voiliers ». Adoption. Notons qu'à la suite d'un reportage télé portant sur ce thème, une mise au point a été envoyée aux parents des écoles l'Arbrisseau et Les Sources afin de rassurer les parents sur la qualité des écoles.
- Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 et prévisions de clientèle**
Vocation des bâtiments de la CSDD est relativement stable. Adoption.
- Cadre d'organisation des services éducatifs**
Après explications, le CÉ a adopté le document.
- Février** **Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour 2020-2021**
Consultation. En accord.
- Avril** **Critères généraux de sélection d'une direction d'établissement**
Consultation. En accord.



RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

- Septembre** **Secrétaire au CÉ (automne 2019)**
Le CÉ a décidé de s'adjoindre les services d'une secrétaire pour le mandat 2019-2020. Adoption. À noter que la personne occupant le poste n'a pas souhaité poursuivre au-delà de la séance d'octobre.
- Novembre** **Budget initial 2019-2020**
Après présentation par la direction, le budget initial a été approuvé.
- Janvier** **Budget révisé 2019-2020**
Explications des révisions par la nouvelle direction. Soulignons qu'en raison de l'application de mesures sanitaires dans le cadre de la COVID-19, le budget final de l'école a subi plusieurs ajustements.

L'école reçoit au en cours d'année, des sommes dans le cadre de mesures ministérielles spécifiques, souvent dédiées. Le CÉ est informé de l'intention de répartition des sommes, et dans certains cas, doit donner son approbation. Il est à noter que pour 2019-2020, des sommes reçues, liées à diverses mesures, mais non-utilisées à la fin de l'année scolaire, ont été retournées.

Novembre **Mesure 15021 (Aide individualisée)**

Mesure qui vise à soutenir l'aide aux devoirs ou autres pratiques pour appuyer de manière particulière certains élèves. L'utilisation de cette mesure initialement prévue vers fin d'année scolaire, a dû être annulée.

Mesure 15023 (À l'école, on bouge au cube)

L'allocation de cette mesure a été redirigée en cours d'année vers l'acquisition de matériel (notamment des buts de hockey) pour les élèves.

Mesure 15211 (Ressources professionnelles)

Le CÉ a donné son approbation pour le versement des sommes ainsi que pour l'utilisation prévue pour l'ajout d'heures pour le personnel technicien en éducation spécialisée, ainsi que l'ajout d'heures en orthopédagogie et en orthophonie.

Mesure 15321-15374 (Soutien aux plans d'intervention – Réussite éducative des élèves)

Le CÉ a donné son approbation pour le versement des sommes ainsi que pour l'utilisation prévue pour l'ajout d'heures en aide aux devoirs.

Mesure 15186 (Sorties scolaires en milieu culturel)

Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire liée aux activités pédagogiques ayant lieu à l'extérieur de l'école. Le CÉ a donné son approbation. Une portion des sommes reçues a été retournée.

Mesure 15230 (École inspirante)

Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire pour les activités pédagogiques ayant lieu à l'école. Le CÉ a donné son approbation.

Avril-Juin **Grille-matières 2020-2021**

Ajout des éléments pour le préscolaire 4 ans. Ajout de périodes de spécialités (éducation physique) pour le préscolaire. La grille-matières a été adoptée par le CÉ.

Avril-Juin **Horaire de l'entrée progressive préscolaire**

Quelques modifications ont été nécessaires en raison des mesures sanitaires liées à la COVID-19. Adoption.



SERVICES EXTRA-SCOLAIRES

- Avril** **Service de garde (Calendrier d'ouverture)**
Après présentation des informations relatives au calendrier du service de garde, le CÉ a procédé à l'adoption du document.
- Service de garde (Amplitude d'ouverture)**
Le statu quo est proposé (7h15 à 18h) pour 2018-2019. Le CÉ a approuvé cette proposition.
- Mai** **Service de garde (Utilisation de l'application HopHop)**
Afin de respecter aux mesures sanitaires obligatoires, le service de garde a eu recours à l'application HopHop à partir du retour en classe en mai 2020. Approbation.
- Juin** **Service de garde (Règles de fonctionnement)**
Approbation.
- Service de garde (Programmation d'activités – journées pédagogiques)**
Plusieurs éléments annulés au printemps ont été proposés dans programmation 2020-2021. Le CÉ a approuvé le document.
- À plusieurs séances** **Activités parascolaires**
Le fournisseur d'activités parascolaires 2018-2019 a été RSEQ (sauf basketball). Renouvellement de l'entente pour l'année 2019-2020.
- Basketball « Les Spartiates »*
- *Poursuite du basketball 5^e-6^e année et 3^e-4^e années.*
 - *Les activités du basketball sont complètement soutenues par les parents. Cette proposition parascolaire de grande qualité se vit à l'Arbrisseau grâce à leur implication. Le CÉ tient à les remercier.*
- Volleyball-midi : Cette activité devait débiter au printemps et a dû être annulée.*
- Collecte de fonds pour l'Halloween**
Leucan a été choisi pour 2019.



DEMANDES D'APPROBATIONS POUR COLLECTES DE FONDS

Le CÉ reçoit quelques demandes de collectes de fonds destinées à financer la tenue d'activités ou l'achat de matériel. Le CÉ souhaite éviter de charger le calendrier des collectes (intercaler les propositions et diminuer les sollicitations). Soulignons que s'ajoutent également au calendrier des collectes, les diverses activités de la Fondation. Aussi, il serait intéressant de faire un suivi pour informer les parents-donateurs du résultat des collectes et de les remercier pour leurs dons.

- Novembre** **Cours de karaté (préscolaire) – Décorations de Noël**
Objectif : financer les cours de karaté proposés pour les élèves des classes de préscolaire. Approbation par le CÉ.
- Décembre** **Projet-partage avec l'École St-Malo**
Dons de denrées, de jouets et autres articles de nécessité. Approuvé.
- Janvier** **Dictée P.G.L.**
Une portion des sommes amassées revient aux classes pour l'achat de matériel ou de livres.



ACTIVITÉS POUR ASSURER LA BONNE MARCHÉ DE L'ÉCOLE

- Septembre** **Projet éducatif 2019-2024**
La place de l'élève au cœur de notre école!
Valeurs : Bienveillance, Engagement, Coopération.
Le nouveau projet éducatif a été réalisé avec la collaboration de tous les acteurs de l'école. Le CÉ a adopté le projet éducatif.
- Règles de régie interne**
Les règles étant les mêmes que l'année précédente, le CÉ les a adoptées.
- Octobre** **Plan d'action 2019-2020**
Lié au projet éducatif, le plan d'action présente des moyens de suivi suivant les différentes orientations et objectifs. Adoption.
- Sept, Oct.** **Activités complémentaires**
Karaté (préscolaire). Spectacle de Noël. Sorties éducatives variées. Adoption.
Les activités Classe-Nature Lac-en-Cœur (1 classe de 2^e année) ainsi que Sortie plein-air école (Vallée de la Jacques-Cartier – randonnée pédestre) devaient avoir lieu en fin d'année scolaire et ont été annulées.
- Avril** **Prêt de locaux, période estivale 2020**
Le CÉ a approuvé la demande de la Ville de Québec (gestionnaire Camp Keno).
- Juin** **Listes de matériel scolaire 2020-2021**
Afin de réduire les déplacements des parents, leur faire bénéficier d'un tarif préférentiel et s'assurer de la livraison pour la rentrée scolaire, le matériel didactique requis sera acheté directement par l'école. Approbation.
- À plusieurs séances** **Approbation des activités nécessitant un changement à l'horaire ou un déplacement**
À plusieurs moments au cours de l'année, les enseignants ont présenté au CÉ des sorties éducatives ou activités de fin d'année qui nécessitaient un changement à l'horaire ou un déplacement. Le CÉ a approuvé tous les projets présentés.
- Activités de fin d'année des élèves de 6^e année**
Les activités (sorties) prévues pour la fin d'année des 2 classes de 6^e année ont été annulées en raison des mesures sanitaires liées à la COVID-19.
L'école a tenu à prendre le temps de saluer les élèves finissants, une dernière fois, comme il se doit. Une cérémonie a été organisée à l'extérieur dans la cour avant de l'école, pour la dernière journée des classes. Remise de diplômes et albums, souvenirs et gâteau pour les élèves. La situation exceptionnelle de cette année a fait que les parents n'ont pu être reçus par l'école, les rassemblements n'étant pas encore permis à cette date.

Projet éducatif 2019-2024 et Plan d'action

L'équipe de l'école continuera à rendre compte, chaque année du projet éducatif, de la rencontre des objectifs et la réalisation des orientations par le plan d'action annuel.

Projet CAR (Collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir)

Deuxième année de participation au projet CAR pour l'École l'Arbrisseau.

Extraits de documents de formation :

Le projet « CAR : collaborer, apprendre, réussir » vise le renforcement des expertises professionnelles des gestionnaires et des enseignants et la mise en place de cultures collaboratives au sein des équipes-écoles. Le développement de ce leadership pédagogique poursuit un objectif principal : améliorer la réussite des élèves et le taux de diplomation.

Les membres du personnel scolaire font face à un défi de taille, soit celui d'aider tous les élèves à apprendre dans un contexte où les besoins sont très diversifiés et où les ressources s'avèrent limitées. Dans une école qui fonctionne en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP), ce défi relève de l'équipe collaborative et non de chaque enseignant dans sa classe.

Les équipes ont déjà débuté le travail. L'implantation se fera sur une longue période. Le CÉ sera informé des prochaines étapes.

Trottibus

Le service Trottibus a été offert deux années consécutives soient 2015-2016, 2016-2017. Par manque de bénévoles, le service a été interrompu pour 2017-2018, puis repris en 2018-2019 avec un trajet fixe et un trajet pour marcheurs occasionnels. Les responsables Trottibus se sont déployés de nouveau pour recruter des bénévoles, revoir les trajets et adapter l'offre pour un service plus flexible pour les bénévoles. C'est avec succès que nous avons eu 2 trajets en fonction à l'automne 2019 et 3 nouveaux bénévoles. La reprise du service était prévue pour le printemps, mais les activités Trottibus ont été suspendues par la Société canadienne du Cancer, organisation qui coordonne Trottibus.

Les responsables Trottibus à l'Arbrisseau attendent les directives et recommandations qui permettront le redémarrage des activités.

Compostage communautaire Craque-Bitume

L'école a eu le privilège d'avoir un accès aux bacs de compostage communautaire, installés et gérés par Craque-Bitume, un organisme autorisé par la Ville de Québec. L'école et son personnel ont mis en œuvres une logistique et des actions concrètes à l'intérieur des murs pour permettre aux élèves de participer à cette initiative verte.

Les activités de compostage de l'école ont été interrompues au printemps en raison des mesures sanitaires dues à la COVID-19. Lorsque des conditions de sécurité et d'hygiène le permettront, l'école souhaite poursuivre sa participation au compostage communautaire.

Plusieurs enseignants, parents, membres de la Fondation ont au fil des semaines et des rencontres émis des idées sur lesquelles l'école est en réflexion ou en amorce de projets.

Une école plus verte

- Accentuation du recyclage au quotidien et lors d'événements
- Forêt nourricière
- Participation à l'initiative « L'effet papillon » de la Fondation David Suzuki (à poursuivre)
- Initiatives pour des lunchs sans déchets (à poursuivre)
- Poursuite de la participation à un compostage communautaire
- Projet cour d'école de la Fondation de l'École l'Arbrisseau

Sports

- Recrutement d'entraîneurs basketball pour assurer la pérennité de l'offre
- Ajout d'autres sports à l'offre en parascolaire
- Poursuivre les propositions de sortie-école pour promouvoir l'activité physique (années antérieures : patinage en sentiers, randonnées pédestres, etc.)

Communication

- Faciliter la participation des parents aux rencontres avec les enseignants (diffusion hâtive des dates, ajustement des heures/journées pour accommoder les parents de fratries).
- Faciliter la participation des parents à l'assemblée de parents (rencontres plus tôt, distribution de feuillets, rappels par courriels, ajout au calendrier des événements sur le groupe Facebook « Parents et amis de l'Arbrisseau »).
- Viser une meilleure disponibilité des documents du CÉ (ordres du jour et procès-verbaux).
- S'assurer du fonctionnement du canal de diffusion principal des informations vers les parents (est-ce que le parent a inscrit l'adresse courriel adéquate pour recevoir toutes les informations).
- Mise à jour du site web. Viser une mise à jour plus fréquente pour une utilisation facilitée par les parents et autres utilisateurs.
- Poursuivre la diffusion d'information aux parents concernant les initiatives ou projets vécus à l'école. Plusieurs projets ou activités ne sont pas nécessairement connus des parents.

Stratégie de sécurité routière 2020-2024 (Ville de Québec)

- Plusieurs investissements sont prévus notamment pour sécuriser les trajets scolaires. Dans les 2 prochaines années, des actions sont prévues pour soutenir les conseils d'établissements des écoles primaires dans l'élaboration d'outils de sensibilisation. Le CÉ fera un suivi pour l'obtention d'un budget alloué par la ville (3000\$ par année par école est envisagé).

