



ÉCOLE  
l'Arbrisseau



Conseil d'établissement  
Rapport annuel  
2018-2019

École l'Arbrisseau  
Commission scolaire des Découvreurs

présenté par Clémence Morin, présidente  
Le mercredi 11 septembre 2019



**Adresse :**

4675, rue de la Promenade-des-Sœurs  
Québec (Québec) G1Y 2W2

**Téléphone :** (418) 652-2178

**Télécopieur :** (418) 652-2326

**Site Internet :** <http://www.csdecou.qc.ca/arbrisseau/>

**Courriel :** [arbrisseau@csdecou.qc.ca](mailto:arbrisseau@csdecou.qc.ca)



**Présidence du conseil d'établissement**

Mme Clémence Morin

**Direction**

M. Daniel Trudel

**Nombre d'élèves**

297 (2018-2019)

308 (2019-2020) \* sous réserve de la confirmation de clientèle à venir

**PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT**

Projet éducatif :

L'Arbrisseau : mon présent, mon plaisir, ... mon avenir

École située dans un quartier résidentiel dans un milieu socio-économique favorisé

Deux terrains de jeux aménagés

*disponibles pour toute la communauté*

École située à proximité de la bibliothèque municipale Roger-Lemelin

**PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS**

Service du préscolaire à la fin du primaire

Programme d'anglais intensif

à tous les élèves de 6<sup>e</sup> année

**VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF**

**RESPECT**

*De soi, des autres De son milieu de vie Des différences*

**ENGAGEMENT**

*Par l'effort Par la persévérance Par l'implication dans son milieu*

**PLAISIR**

*D'apprendre De vivre en société De découvrir*

**NOTE :** Le nouveau projet éducatif est en fin de développement et sera proposé pour adoption à l'automne 2019.

Bonsoir à tous et merci, chers parents de nos élèves, d'être présents ce soir. C'est avec plaisir que je vous retrouve après ma deuxième année en tant que membre et présidente du Conseil d'établissement (CÉ) de l'École l'Arbrisseau. Une nouvelle année scolaire attend nos élèves et je suis convaincue qu'elle saura apporter défis et réussites, tant scolaires que personnels.

Cette année encore, les membres du CÉ ont échangé sur une panoplie de sujets et de dossiers en lien avec le bon fonctionnement de notre école. Nos discussions ont été courageuses, honnêtes et franches, et ce, dans un climat de collégialité enviable. Je désire remercier les membres du CÉ de s'investir et de s'impliquer pour améliorer le milieu d'apprentissage de nos enfants.

Je souhaite prendre un moment pour souligner l'apport de chaque enseignant, chaque membre du personnel professionnel, chaque membre du personnel de soutien et tout le personnel du service de garde. Leur engagement, leur dévouement et leur énergie font que l'École l'Arbrisseau continue d'être une école de qualité, mais plus encore, un milieu de vie propice au développement des élèves.

Discussions et échanges ont été au cœur du parcours de cette année. En effet, un travail de consultation empreint d'ouverture et de collaboration a permis d'en arriver à la proposition d'un nouveau *Projet éducatif 2019-2024*. La direction aura le privilège de nous en présenter les détails dès cet automne.

Des traditions de plus en plus populaires qui se poursuivent comme le BBQ de la Rentrée, la course du 3km, le concours de fusée ou le pique-nique familial; des équipes sportives dont le succès est rassembleur; un spectacle amateur festif à Noël; une sortie annuelle en plein-air pour toute l'école; l'implication communautaire de nos agents de la paix ou des fiers animateurs des récréés-animées; la chorale Punch; des parents qui donnent de leur temps; voilà de quoi est fait l'Arbrisseau. Ce sont là de marquants souvenirs qui construisent déjà nos citoyens de demain.

C'est en vous disant une fois encore merci, que je vous laisse prendre connaissance du Rapport annuel du CÉ 2018-2019.

Sincèrement,



---

Clémence Morin

Présidente



## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Membres votants

#### Clémence Morin

*Présidente  
Parent  
(Substitut au représentant au Comité de parents de la CS des Découvreurs)*

#### Vincent Bourque

*Vice-président  
Parent (Représentant au Comité de parents de la CS des Découvreurs)  
Président du Comité consultatif aux élèves HDAA (Représentant au Comité de parent de la CS des Découvreurs)  
Commissaire-parent Élèves HDAA siégeant au Conseil des commissaires de la CS des Découvreurs*

#### Sandra Bérubé

*Parent*

#### Aude Boudron

*Parent*

#### Céline Moïse

*Parent*

#### Josée Simard

*Représentante du personnel enseignant (titulaires)*

#### Agnieszka Matyjasiak

*Représentante du personnel enseignant (spécialistes)*

#### Martine Crête

*Représentante du personnel de soutien*

#### Johanne Boudreau

*Représentante du service de garde*

#### Hélène Poirier

*Substitut à la représentante du service de garde*

#### Amélie Bourdages

*Substitut à un membre-parent*

### Membres non-votants

#### Daniel Trudel

*Directeur*

#### Mary Fortier

*Commissaire déléguée (De la Promenade-des-Sœurs)*

#### Marie-Hélène Harton

*Secrétaire*



## DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL 2018-2019

1. Mercredi 26 septembre, 2018 *Tenue*
2. Mercredi, 24 octobre 2018 *Tenue*
3. Mercredi, 28 novembre 2018 *Tenue*
4. Mercredi, 23 janvier 2019 *Tenue*
5. Mercredi, 27 février 2019 *Date modifiée, rencontre tenue (date initiale 20 février 2019)*
6. Mercredi, 27 mars 2019 *Tenue*
7. Mercredi, 24 avril 2019 *Tenue*
8. Mercredi, 22 mai 2019 *Tenue*
9. Mercredi, 19 juin 2019 *Tenue*



## AVIS ET CONSULTATIONS – CS DES DÉCOUVREURS

### L'avis du conseil d'établissement a été sollicité par la commission scolaire sur :

- Novembre**      **Critères d'inscription des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire 2019-2020**  
*Aucune modification cette année. À noter que des changements ont eu lieu l'an dernier concernant notamment la notion de fratrie et l'ordre de transfert. Adoption.*
- Liste des écoles et des centres et leur aire de desserte pour 2019-2020**  
*Pas de changements pour notre école cette année. À noter que l'École l'Arbrisseau a une aire de desserte plus petite que ses écoles voisines et que l'école n'a pas encore atteint la pleine capacité de ses locaux. À surveiller dans les années à venir, des mouvements dans les aires d' dessertes sont à prévoir en raison de l'impact sur la clientèle scolaire de deux éléments : développement résidentiel avoisinant le secteur du IKEA-Québec et implantation du projet de tramway et transport associé. Adoption.*
- Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 et prévisions de clientèle**  
*Changement significatif concernant les balises précédemment utilisées pour reconnaître les locaux réservés au Service d garde. La CSDD a retiré ces balises pour s'arrimer aux balises du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Une réduction pour l'École l'Arbrisseau. Adoption.*
- Cadre d'organisation des services éducatifs**  
*Après explications, le CÉ a adopté le document.*
- Mars**            **Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour 2019-2020**  
*Consultation.*
- Critères généraux de sélection d'une direction d'établissement**  
*Consultation.*
- Mai**             **Politique visant à enrayer la distribution de bouteilles d'eau de plastique à usage unique**  
*Consultation. Quelques questions posées concernant l'étendue de l'application de la politique vers les divers partenariats de l'école (Fondation, locataires).*



## RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

- Septembre**      **Budget initial 2018-2019**  
*Après présentation par la direction, le budget initial a été approuvé.*
- Secrétaire au CÉ 2018-2019**  
*Le CÉ a décidé de s'adjoindre les services d'une secrétaire pour le mandat 2018-2019. Adoption. À noter que la personne occupant le poste n'était pas présente aux séances d'avril, mai et juin 2019.*
- Janvier**         **Budget révisé 2018-2019**  
*Explications des révisions par la direction.*

L'école reçoit au en cours d'année, des sommes dans la cadre de mesures ministérielles spécifiques. Le CÉ est informé de l'intention de répartition des sommes, et dans certains cas, doit donner son approbation. Il est à noter que d'autres mesures ministérielles ont aussi été accueillies directement par l'école, sans nécessité d'approbation par le CÉ.

**Novembre**      **Mesure 15021 (Aide individualisée)**

*Mesure qui vise à soutenir l'aide aux devoirs ou autre pratique pour appuyer de manière particulière certains élèves. La direction a proposé un déploiement des sommes vers l'aide aux devoirs et les ateliers de récupération structurés. Le CÉ a donné son approbation pour les initiatives de déploiement.*

**Mesure 15022 (Saines habitudes de vie)**

*Cette mesure vise la promotion d'une saine alimentation et d'un mode de vie physiquement actif par diverses activités, incluant des activités parascolaires qui favorisent le sentiment d'appartenance ainsi qu'un climat propice à la réussite et à la persévérance scolaires. L'école utilise les sommes liées à cette mesure pour bonifier l'offre de la mesure 15023. Le CÉ a donné son approbation pour les initiatives de déploiement.*

**Mesure 15023 (À l'école, on bouge au cube)**

*Mesure ministérielle étalée sur 3 ans; l'école est à l'an 3 (dernière année) de la mesure. L'allocation de cette mesure a été proposée ainsi : libération de temps pour la coordination (formations), acquisition de matériel, sortie de plein air. Le CÉ a donné son approbation.*

**Mesure 15170 (Initiatives des établissements)**

*La mesure est dirigée vers 2 projets : 1) Multisports (élèves de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> année); 2) Dépenses liées à la participation au projet CAR (Collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir). Le CÉ a donné son approbation pour le versement des sommes ainsi que pour les initiatives de déploiement.*

**Mesure 15024 (Aide aux parents)**

*Les sommes reçues ont été utilisées de deux manières. 1) Au préscolaire pour bâtir « Trousses Bon Départ », des trousse de préparation à la maternelle remises aux nouveaux parents. Les trousse seront récupérées/renouvelées pour un usage sur plusieurs années. 2) Offrir aux parents d'assister à une conférence sur un thème les concernant. Le CÉ a donné son approbation pour les initiatives de déploiement.*

**Mesure 15025 (Partir du bon pied!)**

*Mesure qui contribue au financement d'une ressource de soutien afin d'appuyer l'enseignant titulaire dans ses interventions avec ses élèves et à permettre aux jeunes de partir du bon pied (préscolaire et 1<sup>e</sup> année). L'école a opté pour une aide ciblée 1pour1 et a ajouté quelques heures en intervention classe. Le CÉ a donné son approbation pour les initiatives de déploiement.*

**Mesure 15027 (Coup de pouce de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire)**

*Mesure de soutien des équipes-écoles pour la mise en œuvre des plans d'intervention en accentuant le suivi avec les familles des jeunes les plus vulnérables. Le CÉ a donné son approbation pour le versement des sommes ainsi que pour l'utilisation prévue pour l'ajout d'heures pour le personnel technicien en éducation spécialisée.*

**Mesure 15211 (Ressources professionnelles)**

*Le CÉ a donné son approbation pour le versement des sommes ainsi que pour l'utilisation prévue pour l'ajout d'heures pour le personnel technicien en éducation spécialisée, ainsi que l'ajout d'heures en orthopédagogie et en orthophonie.*

**Mesure 15103 (Acquisition de livres et de documentaires)**

*La mesure est dirigée vers l'achat de livres pour la bibliothèque scolaire. Le CÉ a donné son approbation.*

**Mesure 15186 (Sorties scolaires en milieu culturel)**

*Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire liée aux activités pédagogiques ayant lieu à l'extérieur de l'école. Le CÉ a donné son approbation.*

**Mesure 15230 (École inspirante)**

*Les sommes disponibles ont été redirigées vers la réduction de la facture scolaire pour les activités pédagogiques ayant lieu à l'école. Le CÉ a donné son approbation.*



## SERVICES ÉDUCATIFS

- Février**      **Grille-matières 2019-2020**  
*Ajustement pour un meilleur équilibre des matières Français et Mathématiques. Modification pour nouvelle dénomination plus large « Développement personnel, social et activités physiques ». La grille-matières a été adoptée par le CÉ.*
- Avril**      **Horaire de l'entrée progressive préscolaire**  
*Adoption.*



## SERVICES EXTRA-SCOLAIRES

- Avril**      **Service de garde (Calendrier d'ouverture)**  
*Après présentation des informations relatives au calendrier du service de garde, le CÉ a procédé à l'adoption du document.*
- Service de garde (Amplitude d'ouverture)**  
*Le statu quo est proposé (7h15 à 18h) pour 2018-2019. Le CÉ a approuvé cette proposition.*
- Mai**      **Service de garde (Programmation d'activités)**  
*Après présentation de la programmation, le CÉ a approuvé le document.*
- Juin**      **Service de garde (Règles de fonctionnement)**  
*Après présentation des ajustements proposés concernant les pénalités, le CÉ a approuvé le document.*
- À plusieurs séances**      **Activités parascolaires**  
*Le fournisseur d'activités parascolaires 2018-2019 a été RSEQ (sauf basketball). Renouvellement de l'entente pour l'année 2019-2020.*
- *Ajout d'un coordonnateur parascolaire à l'école pour encadrer les transitions enseignants/service de garde/plateaux d'activités/parents, et faciliter le transfert d'informations aux parents utilisateurs.*
  - *Ajustement des heures de cours (offres trop tardives à l'automne 2018)*
- Basketball « Les Spartiates »**
- *Poursuite du basketball 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année et ajouts pour les 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années.*
  - *Beaucoup de commentaires positifs concernant le basketball à l'Arbrisseau sont exprimés par les élèves, les parents, la direction.*
- Collecte de fonds pour l'Halloween**  
*Leucan a été choisi pour 2019.*



# ACTIVITÉS POUR ASSURER LA BONNE MARCHÉ DE L'ÉCOLE

## Septembre Règles de régie interne

*Les règles étant les mêmes que l'année précédente, le CÉ les a adoptées.*

## Code de vie

*Adoption.*

## Sept, Oct., Nov. Activités complémentaires

*Sortie plein-air école (Chalet des sports Shannon – patinage). Classe-Nature Lac-en-Cœur (2 classes de 2<sup>e</sup> année). Karaté (préscolaire). Programme Multisports. Spectacle de Noël. Fête des Neiges. Sorties éducatives variées. Adoption.*

## Janvier École l'Arbrisseau – Budget 2018-2019 (révisé)

*Adoption.*

## Février Photographie scolaire

*Belle expérience avec le nouveau fournisseur pour les photos de 2018-2019. Le fournisseur est reconduit pour 2019-2020. Approbation.*

## Encadrement des frais chargés aux parents

*Le CÉ a approuvé le document.*

## Mai Prêt de locaux, période estivale 2019

*Le CÉ a approuvé la demande de Camp Keno.*

## À plusieurs séances Offre de conférence (destinée aux parents)

*Une conférence ayant pour thème «La responsabilisation, un jeu d'enfant» a été proposée par la direction et approuvée par le CÉ. Suite à la tenue de la conférence en octobre 2018, des commentaires positifs ont été recueillis.*

## Approbation des activités nécessitant un changement à l'horaire ou un déplacement

*À plusieurs moments au cours de l'année, les enseignants ont présenté au CÉ des sorties éducatives ou activités de fin d'année qui nécessitaient un changement à l'horaire ou un déplacement. Le CÉ a approuvé tous les projets présentés.*

## Activités de fin d'année des élèves de 6<sup>e</sup> année

*Des représentations, en lien avec les activités de fin d'année des 2 classes de 6<sup>e</sup> année, ont été effectuées par des parents d'élèves de 6<sup>e</sup> année. Ces derniers se voyaient déçus de la proposition faite par l'équipe école-enseignants. Les représentations ont eu cours lors de 2 séances du CÉ ainsi que lors de rencontres d'un représentant des parents avec la direction de l'école. La présidente du CÉ, Clémence Morin, a participé aux rencontres hors séances du CÉ pour contribuer aux échanges.*

*La décision du CÉ aura été d'approuver le projet de l'équipe école-enseignants. La réflexion a été faite en s'assurant de toujours placer les élèves au cœur des décisions. 2 membres du CÉ ont également participé au Comité des finissants et participé à l'organisation de la Journée des finissants 2019.*

*Des défis tels que ceux vécus en 2018-2019 se doivent d'être gardés en tête lors des préparatifs de la prochaine rentrée scolaire. Des décisions éclairées pourront certes contribuer à faciliter tant le début que tout le reste de l'année scolaire pour les élèves concernés.*





## DEMANDES D'APPROBATIONS POUR COLLECTES DE FONDS

Le CÉ reçoit plusieurs demandes de collectes de fonds destinées à financer la tenue d'activités ou l'achat de matériel. Cette année, une coordination du calendrier des collectes a été suggérée pour éviter les chevauchements et envisager de diminuer les sollicitations. Soulignons que s'ajoutent également au calendrier des collectes, les diverses activités de la Fondation. Aussi, il serait intéressant d'informer les parents-donateurs du résultat de la collecte et de les remercier pour leurs dons.

**Septembre**      **Spartiates Mini-Basket – Vente de vêtements et d'accessoires**

*Objectif : financer l'acquisition de ballons, dossards et autres équipements. Approbation par le CÉ.*

**Levée de fonds École l'Arbrisseau – Nutra-Fruit 2018**

*Approbation par le CÉ. Cette levée de fonds volontaire vise à permettre de compléter l'achat d'équipement et financer une sortie scolaire en plein-air pour tous les élèves. Il s'agissait de la deuxième année avec le fournisseur Nutra-Fruit. 2230\$ ont été amassés. Le mode de livraison a été ajusté et a permis de réduire le nombre de commandes mal assemblées.*

**Novembre**      **Cours de karaté (préscolaire) – Décorations de Noël**

*Objectif : financer les cours de karaté proposés pour les élèves des classes de préscolaire. Approbation par le CÉ.*

**Décembre**      **Projet-partage avec l'École St-Malo**

*Dons de denrées, de jouets et autres articles de nécessité. Approuvé.*

**Janvier**      **Projet « On dépense notre énergie! » (Techniciens en éducation spécialisés)**

– Collecte de canettes et/ou bouteilles

– Vente de chocolats et friandises faits main

*Objectif : financer l'achat de vélo-pupitres ou de pédaliers à l'usage des élèves. Approbation par le CÉ.*

**Dictée P.G.L.**

*Une portion des sommes amassées revient aux classes pour l'achat de matériel ou de livres.*

**Avril**      **Groupe communautaire SOPAR – Marche pour l'eau**

*Projet soutenu par Lucie Baril, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire. En lien avec la participation d'élèves « Agents de la paix » de 6<sup>e</sup> année au Mouvement UNIS. L'École l'Arbrisseau joint l'École Notre-Dame-de-Foy pour cumuler les dons ensemble. Objectif : financer la construction d'un puits en Inde. Dons en-ligne seulement. Le CÉ approuve la participation à la « Marche pour l'eau » et la campagne de financement.*

**Sautons en cœur – Comité santé**

*Objectif : Les sommes amassées seront versées vers la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC. Le CÉ n'a approuvé que les dons en ligne.*

### **Projet éducatif 2019-2024**

*La rentrée scolaire 2019-2020 débutera déjà avec la thématique du nouveau projet éducatif. Bienveillance, engagement et communication sont les 3 valeurs mises de l'avant dans le projet qui sera proposé pour adoption à l'automne 2019.*

### **Projet CAR (Collaborer pour apprendre, apprendre pour réussir)**

*Depuis une année maintenant l'École l'Arbrisseau participe au projet CAR.*

*Extraits de documents de formation :*

*Le projet « CAR : collaborer, apprendre, réussir » vise le renforcement des expertises professionnelles des gestionnaires et des enseignants et la mise en place de cultures collaboratives au sein des équipes-écoles. Le développement de ce leadership pédagogique poursuit un objectif principal : améliorer la réussite des élèves et le taux de diplomation.*

*Les membres du personnel scolaire font face à un défi de taille, soit celui d'aider tous les élèves à apprendre dans un contexte où les besoins sont très diversifiés et où les ressources s'avèrent limitées. Dans une école qui fonctionne en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP), ce défi relève de l'équipe collaborative et non de chaque enseignant dans sa classe.*

*Les premières étapes concrètes sont déjà débutées. L'implantation se fera sur une longue période. Le CÉ sera informé des prochaines étapes.*

### **Contribution financière exigée des parents (Décisions relatives aux frais chargés aux parents)**

*Un travail de justification et d'allègement avait déjà été bien fait sur les listes 2018-2019. Quelques mises à jour ont été faites pour 2019-2020. Le CÉ a approuvé les listes lors de la séance de juin 2018.*

### **Éducation à la sexualité (intégration partielle du contenu 2018-2019)**

*L'intégration partielle du contenu en éducation à la sexualité a débuté à la seconde moitié de l'année scolaire. Un seul thème a été vu pour chaque niveau.*

*Le choix et l'adaptation du contenu vu cette année pour chaque classe, ont été fait par divers intervenants de notre école (enseignants, technicien en éducation spécialisée, éducateurs au service de garde).*

*Les parents des élèves concernés ont reçu, un avis les informant de l'ajout à la grille-matière du contenu en sexualité au cours de la semaine suivante. Les parents avaient l'opportunité de retirer leur enfant de la classe si cela était leur choix. Au cours de l'année scolaire 2019-2020, tous les contenus disponibles par le Ministère seront abordés. La même procédure d'avis sera en place.*

### **Trottibus**

*Le service Trottibus a été offert deux années consécutives soient 2015-2016, 2016-2017. Par manque de bénévoles, le service a été interrompu pour 2017-2018. Les responsables Trottibus se sont déployés pour recruter des bénévoles, revoir les trajets et adapter l'offre pour un service plus flexible. Ainsi, 2 trajets quotidiens ont été offerts à l'automne 2018, un trajet régulier (5 marcheurs à temps plein, 2 bénévoles) et un trajet ouvert à tous sans inscription au départ du stationnement Souris-Mini (3 marcheurs à temps partiel, 3 bénévoles). En dépit de la proposition offerte à tous et de la diffusion d'information au sujet ce trajet, aucun marcheur occasionnel ne s'est présenté au cours de la saison automnale. Au printemps, seul le trajet régulier a été repris (8 marcheurs, 2 bénévoles).*

*Les responsables seront visibles aux événements de la rentrée scolaire 2019 pour proposer l'organisation de nouveaux trajets associés aux bénévoles recrutés.*

Plusieurs enseignants, parents, membres de la Fondation ont au fil des semaines et des rencontres émis des idées sur lesquelles l'école est en réflexion ou en amorce de projets.

### Une école plus verte

- Accentuation du recyclage au quotidien et lors d'événements
- Forêt nourricière
- Participation à l'initiative « L'effet papillon » de la Fondation David Suzuki
- Initiatives pour des lunchs sans déchets
- Ajout d'une classe extérieure pour une utilisation partagée
- Participation à un compostage communautaire

### Sports

- Nouveaux marquages pour la cour d'école
- Remplacement des paniers de basketball de la cour d'école
- Recrutement d'entraîneurs basketball pour assurer la pérennité de l'offre.
- Ajout d'autres sports à l'offre en parascolaire
- Terrain de soccer synthétique

### Aide aux parents

- Propositions de conférences dans le cadre de la mesure d'aide aux parents. Nous cherchons à varier les thèmes et les expertises des conférenciers. Le Comité de parents de la CS des Découvreurs proposent maintenant des conférences ouvertes à tous.

### Communication

- Faciliter la participation des parents aux rencontres avec les enseignants (diffusion hâtive des dates, ajustement des heures/journées pour accommoder les parents de fratries).
- Faciliter la participation des parents à l'assemblée de parents (rencontres plus tôt, distribution de feuillets, rappels par courriels, ajout au calendrier des événements sur le groupe Facebook « Parents et amis de l'Arbrisseau »).
- Viser une meilleure disponibilité des documents du CÉ (ordres du jour et procès-verbaux)
- S'assurer du fonctionnement du canal de diffusion principal des informations vers les parents (est-ce que le parent a inscrit l'adresse courriel adéquate pour recevoir toutes les informations).
- Mise à jour du site web. Viser une mise à jour plus fréquente pour une utilisation facilitée par les parents et autres utilisateurs.
- Poursuivre la diffusion d'information aux parents concernant les initiatives ou projets vécus à l'école. Plusieurs projets ou activités ne sont pas nécessairement connus des parents.
- Dans les communications et relations entre parents, élèves, enseignants, équipe-école, service de garde, mettre l'emphase sur la confiance, la reconnaissance de l'apport de chacun, sur un partage de valeurs communes plaçant la réussite de tous les élèves de l'École l'Arbrisseau au cœur de nos rapports.

